

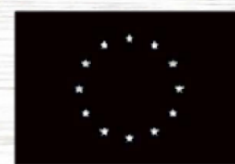


UrbSTEAM

Teaching STEAM through Urban
Garden Based Learning
in the kindergarten

Materiale Educativo Modulo 2

Educazione outdoor e garden-
based nella scuola
dell'infanzia e nella scuola
materna



Co-funded by
the European Union



UrbSTEAM

Teaching STEAM through Urban
Garden Based Learning
in the kindergarten

Obiettivi dell'apprendimento

- Apprendimento all'aperto e in giardino
- Scopi del giardino della scuola dell'infanzia
- Apprendimento all'aperto e in giardino nella scuola dell'infanzia

Risultati Attesi

- conoscere i **benefici** dell'apprendimento all'aperto e in giardino
- conoscere l'**apprendimento all'aperto** e in giardino nella scuola dell'infanzia e nella scuola materna



" ... aprire la mente del bambino alla sua esistenza naturale, sviluppare il suo senso di responsabilità e di autodipendenza, addestrarlo a rispettare le risorse della terra, insegnargli gli obblighi della cittadinanza, interessarlo con simpatia alle occupazioni degli uomini, toccare il suo rapporto con la vita umana in generale e toccare la sua immaginazione con le forze spirituali del mondo" (Bailey, 1909).

APPRENDIMENTO OUTDOOR E GARDEN-BASED



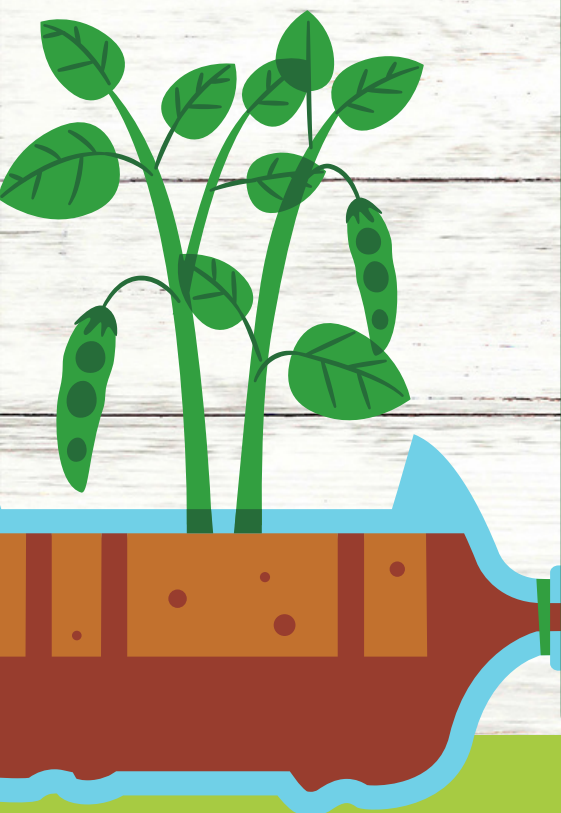
La filosofia alla base dell'educazione basata sull'orto è in realtà un'amalgama delle filosofie alla base dell'educazione esperienziale, dell'alfabetizzazione ecologica e della consapevolezza ambientale e dell'alfabetizzazione agricola.



John Amos Comenius ha dichiarato: "Ogni scuola dovrebbe avere un giardino scolastico, dove i bambini possano avere l'opportunità di osservare con calma alberi, fiori ed erbe, e dove venga loro insegnato ad apprezzarli" ..




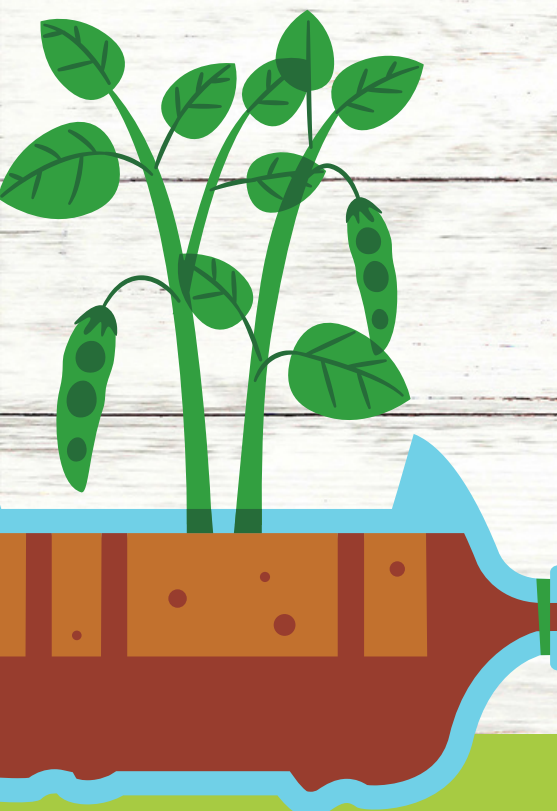
UrbSTEAM

Teaching STEAM through Urban
Garden Based Learning
in the kindergarten



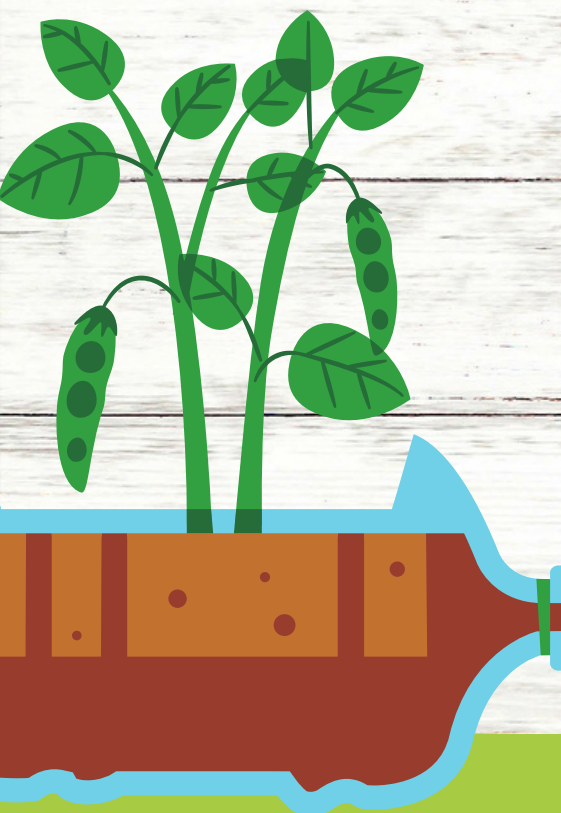




L'apprendimento basato sul giardino offre un contesto per l'apprendimento integrato. Un programma di studi integrato è spesso associato a problemi di vita reale, a differenza di un programma tradizionale basato su argomenti specifici. Ciò fornisce un veicolo per il pensiero di ordine superiore, in quanto i bambini sono sfidati ad andare oltre la memorizzazione, a vedere schemi e relazioni e ad approfondire un argomento. Sono impegnati a costruire la conoscenza piuttosto che ad accumulare informazioni e sviluppano anche capacità di analisi e sintesi.



SCOPI DEL GIARDINO D'INFANZIA

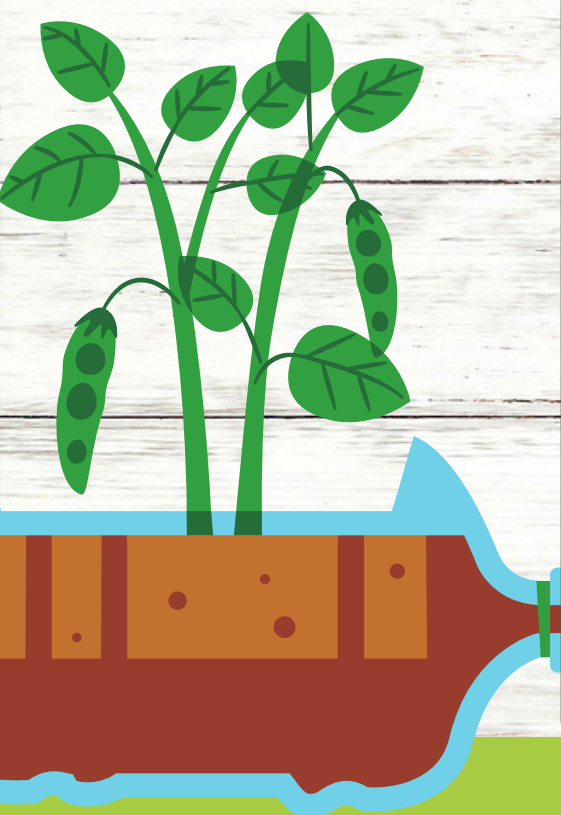
- 🌱 sostenere la formazione accademica di base, in particolare nelle materie scientifiche e matematiche
- 🌱 aggiungere un senso di eccitazione, avventura, impatto emotivo e apprezzamento estetico all'apprendimento
- 🌱 insegnare le abilità di base e le competenze professionali
- 🌱 insegnare la produzione di cibo e fibre
- 🌱 insegnare l'alfabetizzazione ecologica e/o l'educazione ambientale
- 🌱 insegnare lo sviluppo sostenibile
- 🌱 migliorare la nutrizione, la dieta e la salute







Priscilla Logan, consulente educativa e istruttrice di permacultura, ha elencato quattro motivi per utilizzare i giardini come metodo di insegnamento:

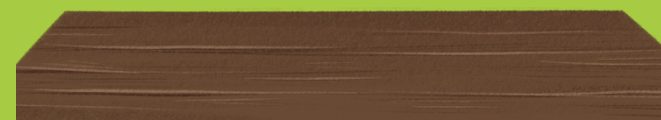
1. **Alto tasso di ritenzione.** Quando i bambini lavorano nei giardini, il 90% della loro esperienza è classificata come pratica.
2. **Empowerment.** Il legame con la terra dà agli studenti un senso di realizzazione e motivazione.





3. **Accademico.** Le scienze, la matematica, gli studi sociali, l'arte, le lingue e molte altre materie possono essere insegnate utilizzando la natura come laboratorio di apprendimento, rendendo questi concetti più significativi.

4. **Lavoro di squadra.** Facilitare la cooperazione e la comunicazione in un ambiente reale rende possibile l'apprendimento del lavoro di squadra; l'obiettivo della classe di un giardino di successo diventa più importante dei risultati individuali.





APPRENDIMENTO OUTDOOR E GARDEN-BASED

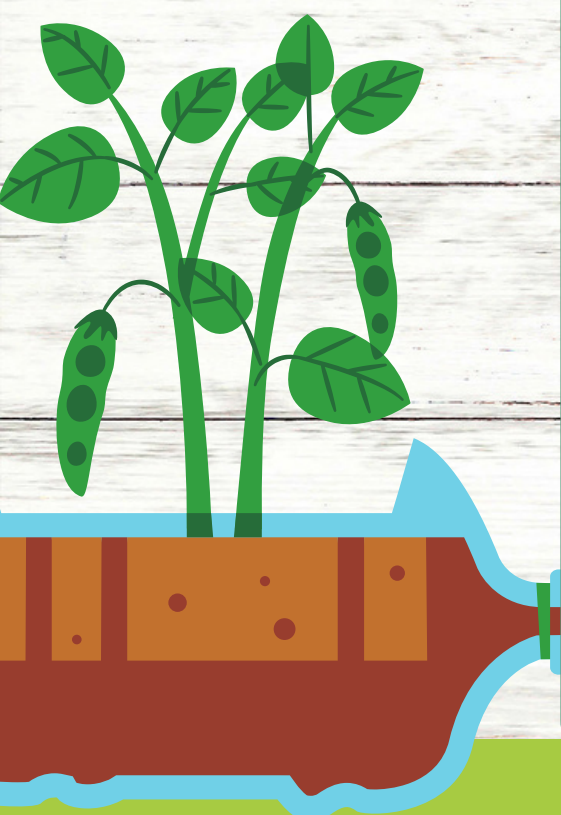
Le abilità di vita che un bambino impara all'asilo in modo affettuoso e piacevole sono essenziali come base per le sue future esperienze di adulto capace e responsabile.

per le sue future esperienze di adulto capace e responsabile.

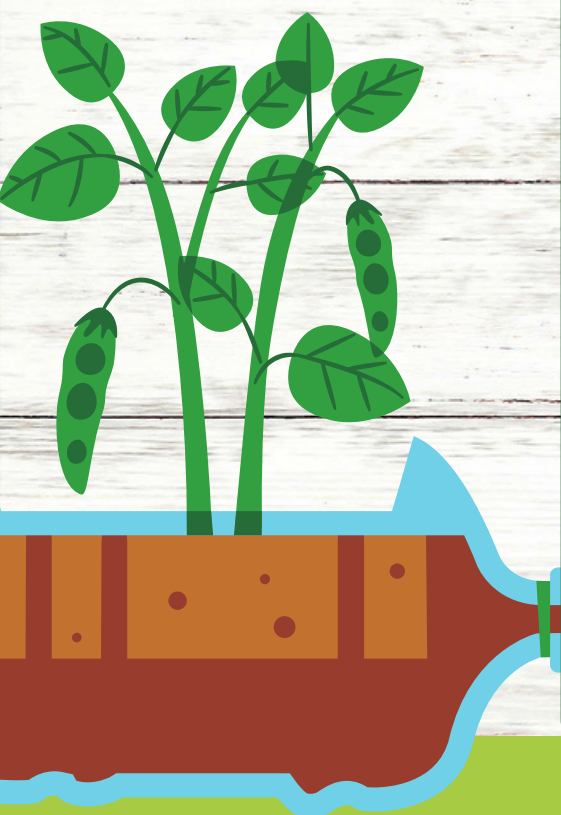


APPRENDIMENTO OUTDOOR E GARDEN-BASED

Raccolta delle erbe

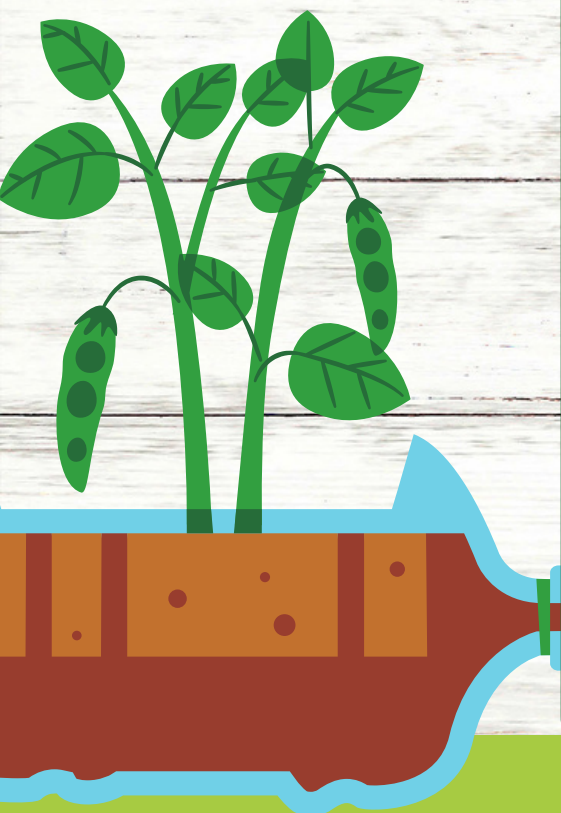


Dopo aver raccolto le erbe, i bambini le hanno fatte essiccare e poi hanno preparato le bustine di tè.

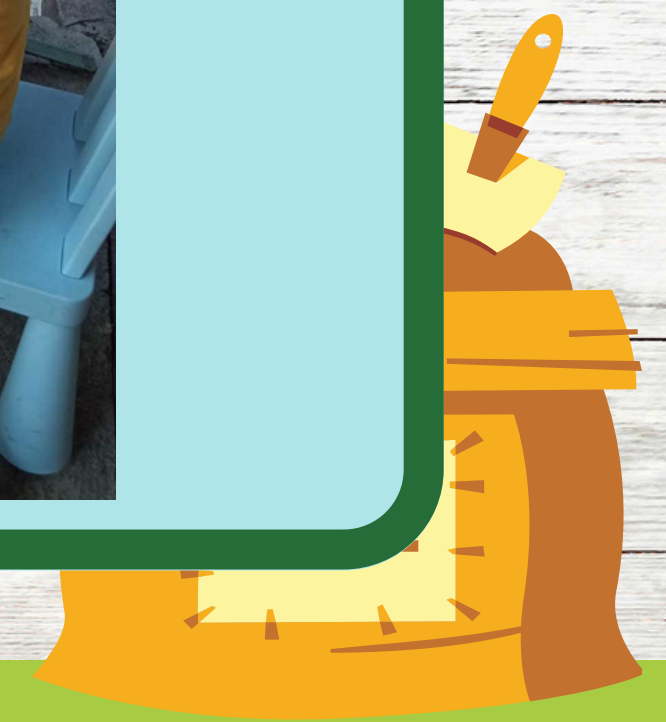


Il giardino degli gnomi

(il più piccolo giardino urbano)

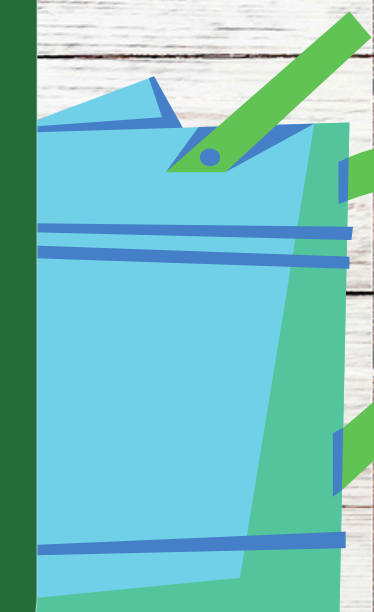
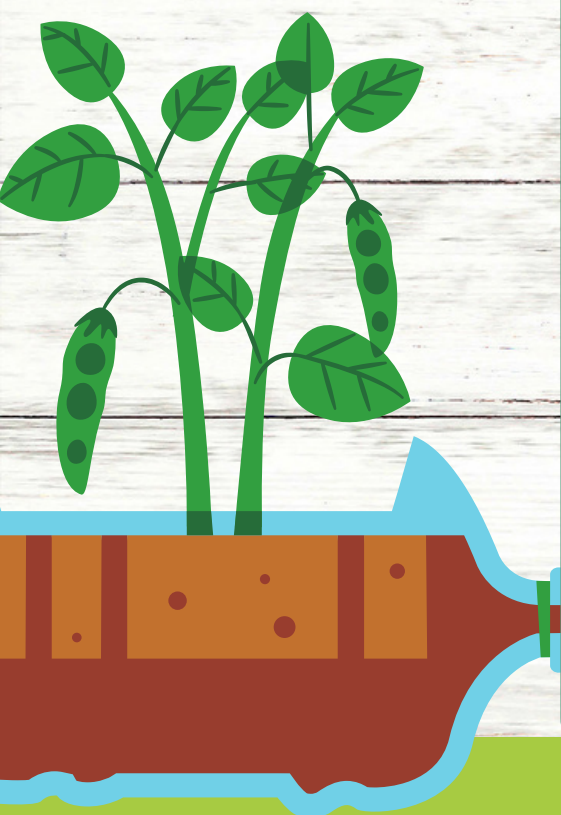


i bambini hanno aggiunto alle piante già piantate una zucca decorativa (casa degli gnomi), una scala e una casetta in legno



Piantare verdura (peperoni)

È molto utile per i bambini vedere che possono creare qualcosa di nuovo, di vivo.



Raccolta delle olive

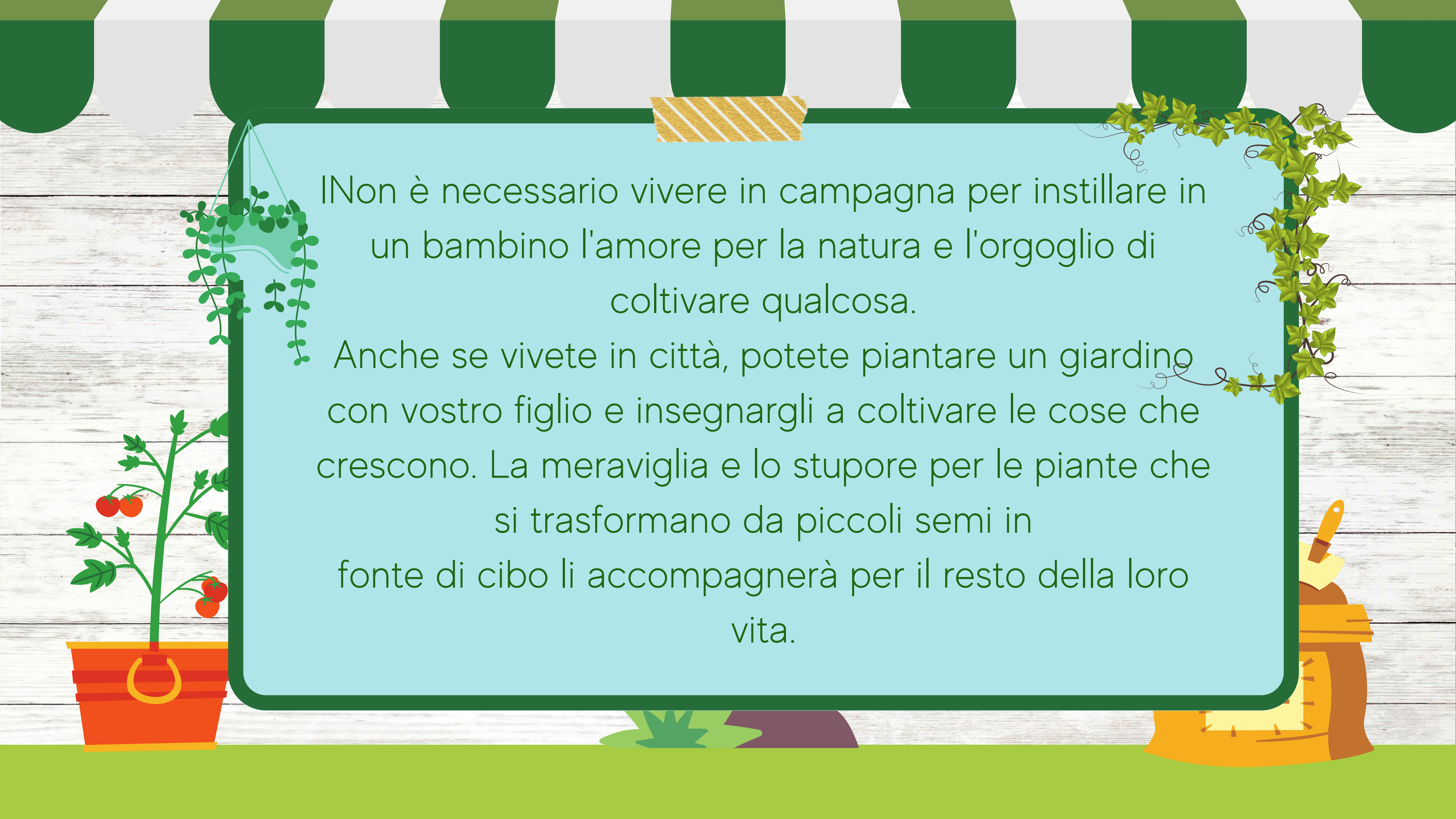


È importante che il bambino sia circondato da un senso di soddisfazione e di rispetto per il lavoro a cui ha contribuito. Permettendo al bambino di partecipare a un lavoro reale e pratico, così e lavorando nel giardino, prendendosi cura delle piante, il bambino ottiene soddisfazione e un senso di scopo, di essere importante e richiesto dalla comunità. e di essere un membro importante della comunità.



Dal giardino alla tavola (insalata)





Non è necessario vivere in campagna per instillare in un bambino l'amore per la natura e l'orgoglio di coltivare qualcosa.

Anche se vivete in città, potete piantare un giardino con vostro figlio e insegnargli a coltivare le cose che crescono. La meraviglia e lo stupore per le piante che si trasformano da piccoli semi in fonte di cibo li accompagnerà per il resto della loro vita.

RIFERIMENTI

1. GardenBasedLearninginBaseicEducation_4H.pdf
2. <https://www.scribd.com/document/216156083/School-Garden-Pedagogies#>
3. <https://www.schoolgardens.org/mission.html>
4. <https://repozitorij.unipu.hr/islandora/object/unipu%3A998/datasream/PDF/view>
5. Vujičić, L. (2000.) Ekologija prostora i društvenih oodnosa u institucionalnom kontekstu. U: Uzelac, V. (ur.) Ekologija-korak bliže djetetu. Rijeka:Adamić

Grazie
dell'attenzione!

