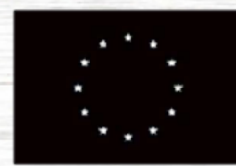




UrbSTEAM

Teaching STEAM through Urban
Garden Based Learning
in the kindergarten

Materiali Educativi
Modulo 6.
Creare un orto scolastico
(all'interno o all'esterno
della scuola)



Co-funded by
the European Union





UrbSTEAM

Teaching STEAM through Urban
Garden Based Learning
in the kindergarten

Obiettivi dell'apprendimento

- Cos'è un orto scolastico?
- Come utilizziamo l'orto scolastico nell'educazione?
- Quali sono le fasi di costruzione di un orto scolastico?
- Quali sono i risultati?

Risultati Attesi

- Formare gli insegnanti per la realizzazione di un orto scolastico
- Mostrare i benefici del giardinaggio a scuola
- Mostrare le fasi e i risultati di un progetto di giardinaggio scolastico



UrbSTEAM

Teaching STEAM through Urban
Garden Based Learning
in the kindergarten

CHE COS'È UN ORTO SCOLASTICO?

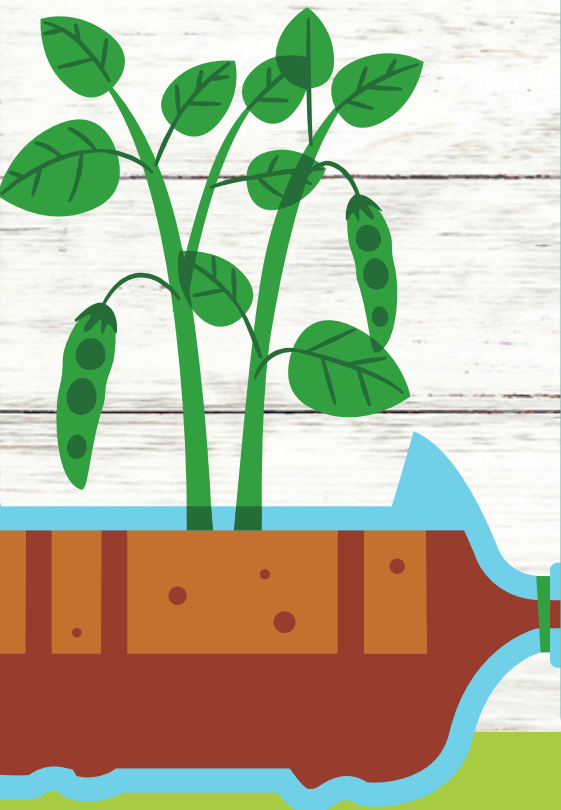
"L'orto scolastico può essere definito come qualsiasi giardino in cui i bambini viene insegnato a prendersi cura di fiori, ortaggi e/o ...da qualcuno che può, insegnando la storia della vita delle vita delle piante e dei loro amici e nemici, instillare [sic] nei bambini l'amore per il lavoro all'aria aperta e la conoscenza di bambini l'amore per il lavoro all'aria aperta, e una tale conoscenza delle delle forze naturali e delle loro leggi, in modo da sviluppare il carattere e l'efficienza". e l'efficienza".

Greene, Mary Louise (1910). Among School Gardens. New York: Charities Publication Committee, p. 3.



UrbSTEAM

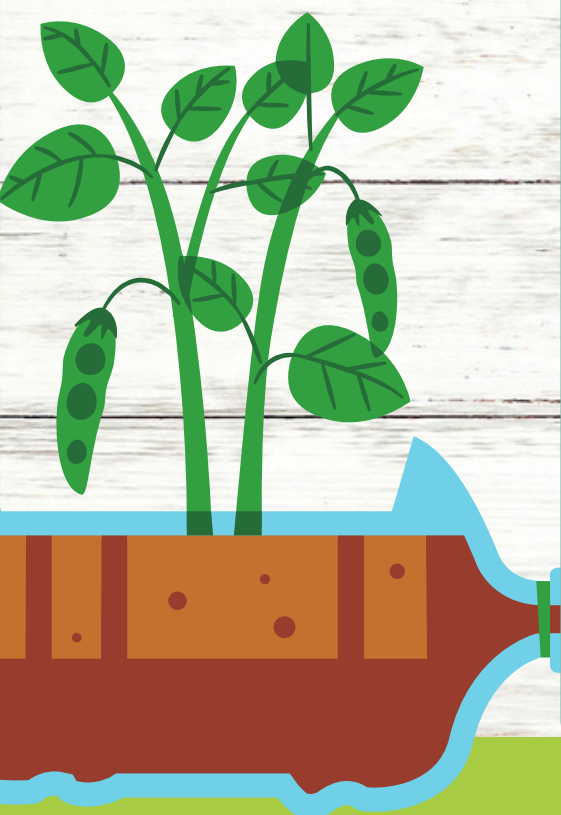
Teaching STEAM through Urban
Garden Based Learning
in the kindergarten





CHE COS'È UN ORTO SCOLASTICO?

Gli orti scolastici sono un modo meraviglioso di utilizzare il cortile della scuola come un'aula, per ricollegare gli studenti al mondo naturale e all'origine del loro cibo, oltre che per insegnare loro i concetti base e le abilità di giardinaggio e coltivazione. Le competenze apprese afferiscono a diversi campi del sapere, tra cui scienze dure, arte, salute, educazione fisica e sociale, nonché ad una serie di obiettivi educativi, tra cui la responsabilità personale e sociale.





CHE COS'È UN ORTO SCOLASTICO?

Il giardinaggio scolastico è un progetto che prevede l'allestimento di un giardino o di un piccolo orto all'interno della scuola, o negli spazi esterni, al fine di educare i bambini al rispetto dell'ambiente e delle forme di vita, alle buone abitudini alimentari e ad altri argomenti collegati (riciclo, consumo di suolo e di acqua etc.). Gli alunni aiutano alla progettazione e alla realizzazione di questo spazio, alla piantumazione e alla manutenzione del giardino: il progetto è integrato nel programma scolastico per fornire opportunità di apprendimento pratico durante tutto l'anno.

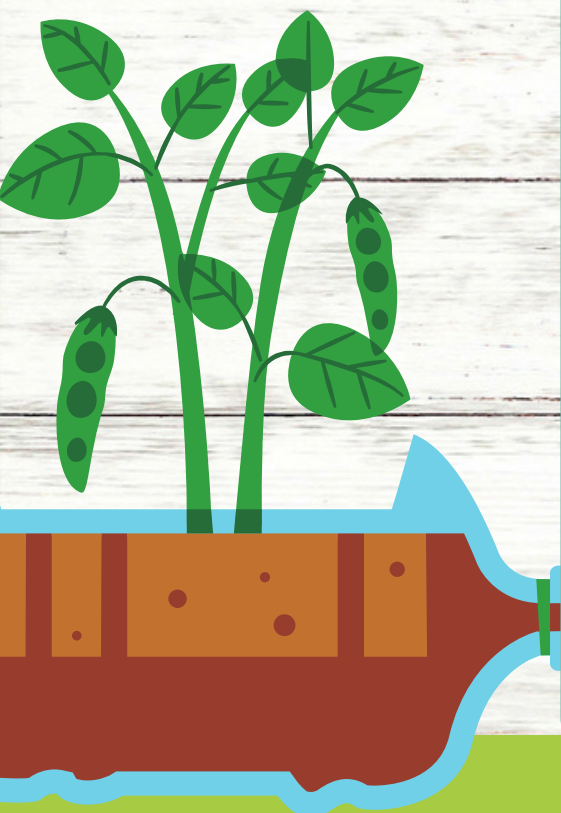





CHE COS'È UN ORTO SCOLASTICO?

Una varietà di piante, tra cui ortaggi, frutta, fiori ed erbe aromatiche, possono essere ospitate e coltivate nell'orto.

I programmi di giardinaggio scolastico sono spesso di carattere interdisciplinare, ovvero integrano scienze, matematica, studi sociali e arte. Possono anche promuovere la partecipazione e l'entusiasmo per l'apprendimento, incoraggiando allo stesso tempo un senso di comunità.



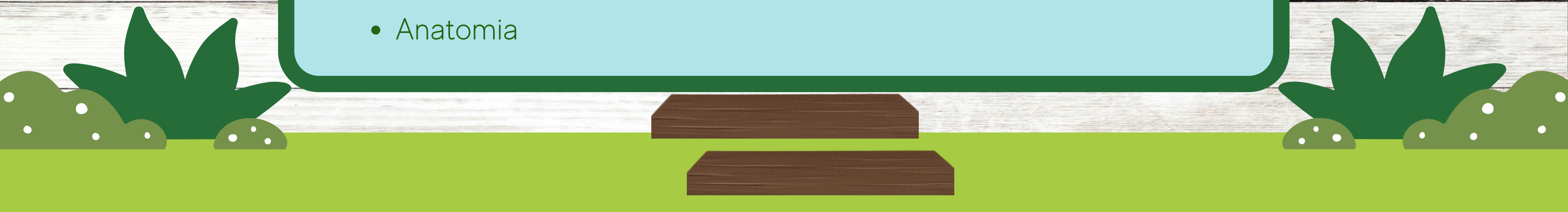


COME PUOI INSERIRE L'ORTO SCOLASTICO NEL PROGRAMMA DIDATTICO?

Scienze.

La scienza è forse l'area accademica più facile da collegare all'orto.

Gli insegnanti di scienze possono usare il giardino per insegnare:

- Ciclo vitale e tempi di vita
 - Relazioni tra piante e animali
 - Biologia vegetali
 - Erosione del suolo
 - Ecosistemi
 - Anatomia
- 

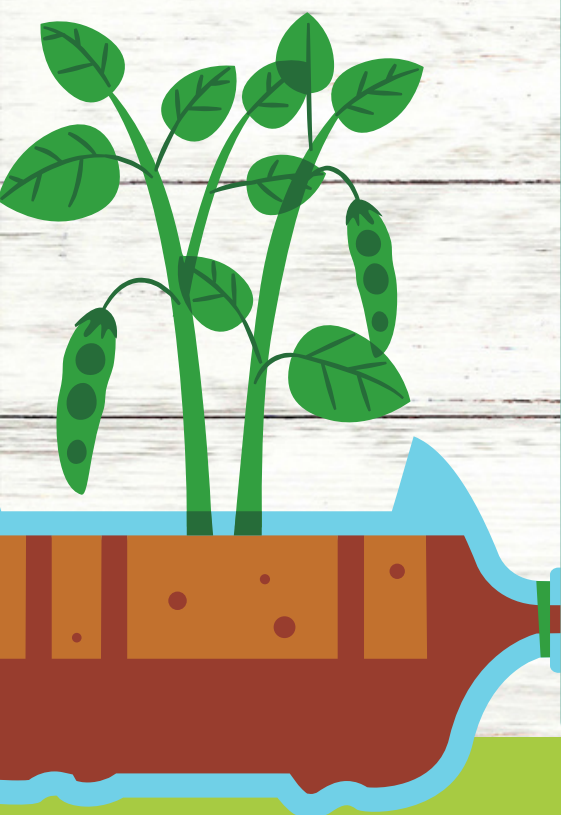


COME PUOI INSERIRE L'ORTO SCOLASTICO NEL PROGRAMMA DIDATTICO?

Matematica.

La costruzione e la progettazione di un orto comportano molti aspetti pratici e opportunità di usare la matematica. Anche quando il giardino viene coltivato, gli studenti possono lavorare con la matematica in natura, ad esempio:

- Misure, stime e proporzioni
- Confronti
- Grafici e diagrammi
- Volumi e forme
- Analisi dei dati
- Risoluzione di problemi

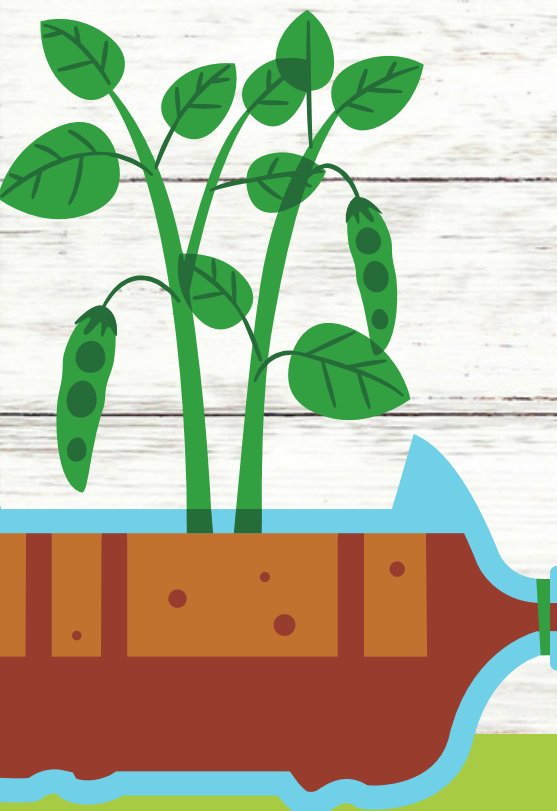





COME PUOI INSERIRE L'ORTO SCOLASTICO NEL PROGRAMMA DIDATTICO?

Linguaggio.

L'insegnamento della lingua può essere noioso se fatto attraverso lezioni frontali in aula, ma deve esserlo per forza. Gli studenti possono utilizzare il giardino didattico come un ottimo argomento per la scrittura di temi, report di laboratorio, e persino come ambientazione per una storia di fantasia. Si può anche utilizzare il giardino per insegnare:

- Giornalismo e osservazione
 - Giornalismo (creare una rubrica di giardinaggio nella pubblicazione scolastica, per
 - (per esempio)
 - Ricerca
- 
- 

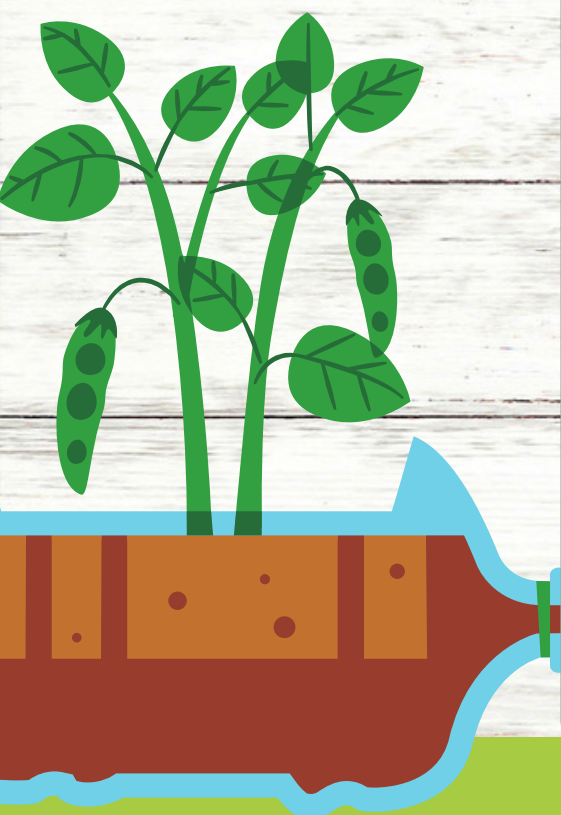


COME PUOI INSERIRE L'ORTO SCOLASTICO NEL PROGRAMMA DIDATTICO?

Studi sociali

Il giardinaggio e la coltivazione di ortaggi sono il modo in cui le culture nel corso della storia sono sopravvissute e hanno nutrito i membri della loro comunità. Collegare il progetto dell'orto per imparare a conoscere:

- Diverse epoche storiche
- Pratiche e tradizioni culturali
- Come le diverse culture hanno influenzato le società di tutto il mondo
- La geografia e antropologia
- La storia dell'agricoltura

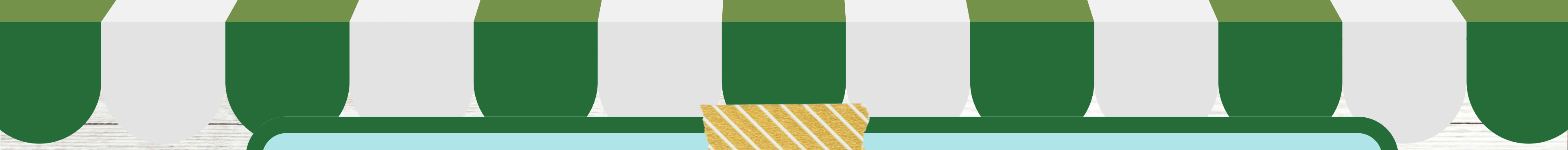




QUALI SONO LE FASI DEL GIARDINAGGIO SCOLASTICO?

1. Formare un gruppo di azione per il giardino
2. Identificare gli obiettivi del giardino
3. Individuare l'ubicazione e gli spazi da destinare
4. Pianificare e progettare lo spazio
5. Considerare i materiali da utilizzare
6. Fonti di finanziamento e informazioni tecniche





ESEMPIO DI CALENDARIO PER IL AVVIO DI UN ORTO SCOLASTICO

SETTEMBRE

Primo passo: creare un team di insegnanti entusiasti. Visita a un orto scolastico già esistente.



OTTOBRE

Seconda fase: creare un giardino scolastico divertente e stimolante. Realizzare una bozza.

NOVEMBRE

Fase tre: ottenere un supporto amministrativo





ESEMPIO DI CALENDARIO PER IL AVVIO DI UN ORTO SCOLASTICO

DICEMBRE/GENNAIO

Fase quattro: raccogliere il sostegno dei genitori.

FEBBRAIO

Fase cinque: scegliere la posizione del giardino

Fase sei: avvisare le squadre di manutenzione



MARZO

Fase 7: Creare collegamenti e collaborazioni con i professionisti locali

APRILE

Le prossime tappe: Per gli orti alimentari, cominciate a piantare semi di lattuga, spinaci, cavoli e ravanelli (orti primaverili che producono cibo prima della fine dell'anno scolastico).





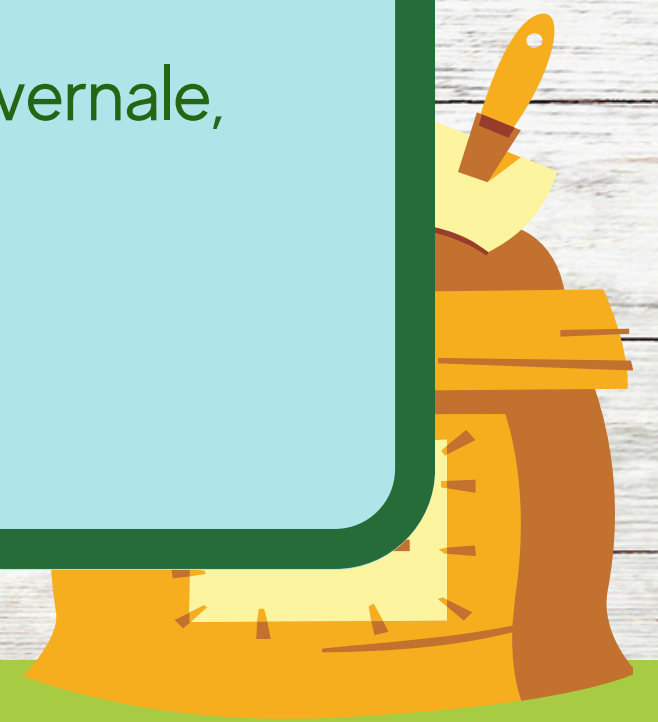
ESEMPIO DI CALENDARIO PER IL AVVIO DI UN ORTO SCOLASTICO

MAGGIO/GIUGNO

Godetevi l'uso del giardino. Assicuratevi di avere qualcuno che possa curare il giardino durante l'estate.

LUGLIO/AGOSTO

Per gli orti alimentari, pianificare le colture della stagione autunno-invernale, come broccoli, cavolo riccio, lattuga, carote e spinaci.





QUALI SONO I RISULTATI E I BENEFICI?

- Aumento della conoscenza e della consapevolezza sull'origine degli alimenti (sistemi alimentari)
- Gli alunni mostrano una maggiore disponibilità a mangiare alimenti più nutrienti (es. frutta e verdura fresca)
- Gli alunni mostrano una maggiore conoscenza della nutrizione e comprendono l'importanza di un'alimentazione sana per la loro salute e il loro benessere.
- Gli alunni dimostrano un aumento della conoscenza delle scelte alimentari sane
- Gli alunni dimostrano una maggiore capacità di riconoscere, identificare e produrre diversi vegetali (frutta e verdura)





QUALI SONO I RISULTATI E I BENEFICI?

- Gli studenti dimostrano un aumento della conoscenza e dell'apprezzamento dell'ambiente naturale.
- Aumento delle conoscenze, delle competenze e della fiducia nella pianificazione e attuazione delle migliori pratiche nel campo del giardinaggio
- Incoraggia l'amore per il giardinaggio tra gli studenti e aumenta il loro entusiasmo per l'apprendimento
- Aumenta le competenze di vita come leadership, responsabilità, lavoro di squadra/collaborazione, capacità relazionali, responsabilità, concentrazione e pazienza
- Gli alunni dimostrano una maggiore conoscenza del valore di un giardino






QUALI SONO I RISULTATI E I BENEFICI?

- Aumentare le conoscenze e le competenze attraverso l'integrazione cross-curriculare su temi legati al giardinaggio (ad esempio scienze, tecnologia, ingegneria, matematica, scienze sociali, storia, arti linguistiche, ecc.)
- Aumento delle conoscenze e delle competenze degli insegnanti per l'integrazione interdisciplinare delle materie
- Gli studenti dimostrano un atteggiamento positivo nei confronti dell'esercizio fisico durante il giardinaggio
- Gli alunni dimostrano una maggiore conoscenza e apprezzamento del duro lavoro associato al giardinaggio
- Gli studenti, i genitori e gli insegnanti dimostrano una maggiore conoscenza, competenze, interesse e fiducia nel coltivare il proprio cibo





BIBLIOGRAFIA

- <https://www.gcu.edu/blog/teaching-school-administration/how-school-gardens-can-connect-classroom-learning>
 - <https://gardeningtips.in/school-gardening-project-essay-design-plan-importance-and-benefits>
 - <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1185760.pdf>
- 

Grazie
dell'attenzione!

