



UrbSTEAM

Teaching STEAM through Urban
Garden Based Learning
in the kindergarten

Edukacijski materijal
Modul 6.

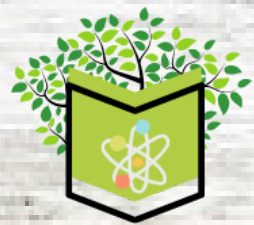
Dizajniranje školskog vrta
(unutar ili izvan škole)





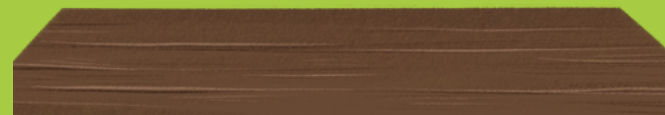
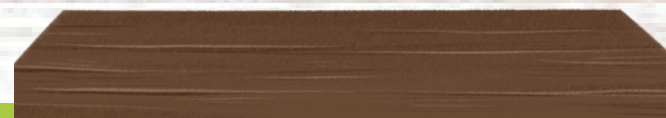
Cilj učenja:

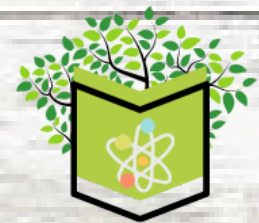
- Što je školski vrt?
- Kako koristimo školski vrt u obrazovanju?
- Koje su faze školskog vrta?
- Kakvi su rezultati?



UrbSTEAM

Teaching STEAM through Urban
Garden Based Learning
in the kindergarten





UrbSTEAM

teaching STEAM through Urban
Garden Based Learning
in the kindergarten

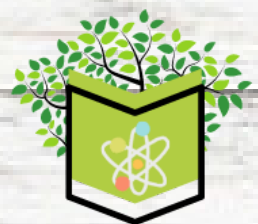
Očepivani rezultati

- Podučiti učitelje o školskom vrtu
- Pokazati prednosti vrtlarenja u školi
- Pokazati faze i rezultate vrtlarenja u školi

Što je školski vrt?

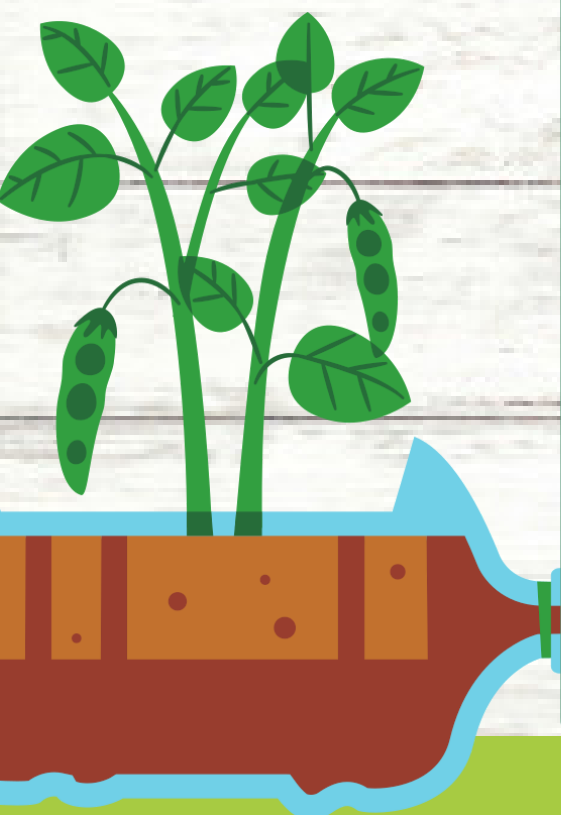
"Školski vrt može se definirati kao bilo koji vrt u kojem djeca uče održavati cvijeće, povrće ili oboje, putem poučavanja povijesti biljnog života i njihovih prijatelja i neprijatelja, kako bi kod djece usadili ljubav prema radu na otvorenom i znanje o prirodnim silama i njihovim zakonima koje će razviti karakter i učinkovitost."

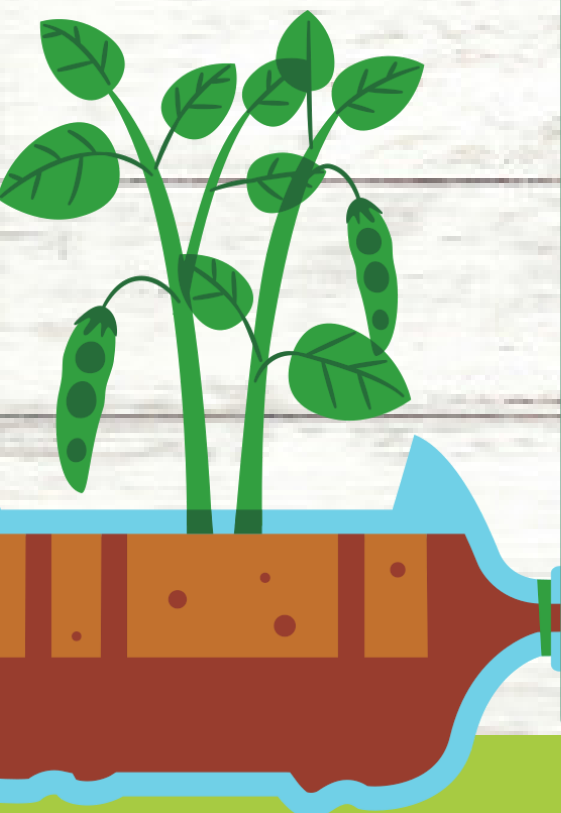
Greene, Mary Louise (1910). Among the School Gardens. New York: Charities Publication Committee, p. 3.



UrbSTEAM

Teaching STEAM through Urban
Garden Based Learning
in the kindergarten

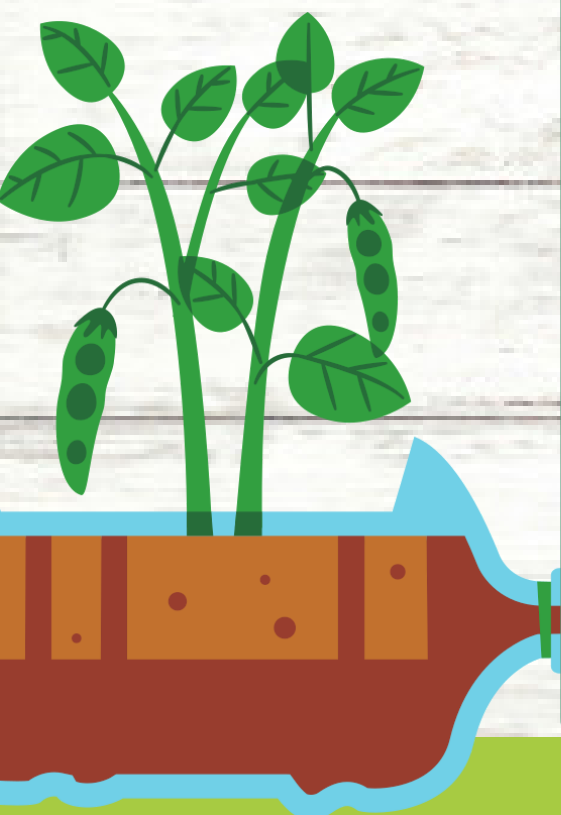






Što je školski vrt?

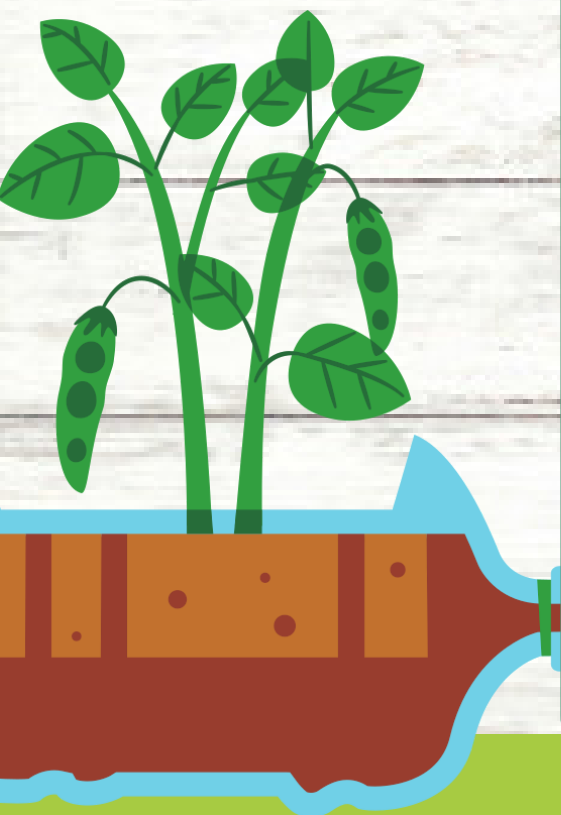
Školski vrtovi su sjajan i predivan način korištenja školskog dvorišta kao učionice. Oni će ponovno povezati učenike s prirodnim svijetom i pravim izvorom njihove hrane te ih naučiti vrijedne koncepte vrtlarenja i sadnje koji su povezani s različitim predmetima kao što su znanost, umjetnost, zdravlje, tjelesni odgoj i društvene znanosti te razne obrazovne ciljeve, uključujući osobnu i društvenu odgovornost.





Što je školski vrt?

Školsko vrtlarenje je program koji uključuje sadnju vrta na školskom prostoru radi obrazovanja djece o okolišu, zdravim prehrambenim navikama i drugim povezanim temama. Učenici pomažu u dizajniranju, sadnji i održavanju vrta, koji se integrira u školski kurikulum kako bi pružio priliku za praktično učenje.



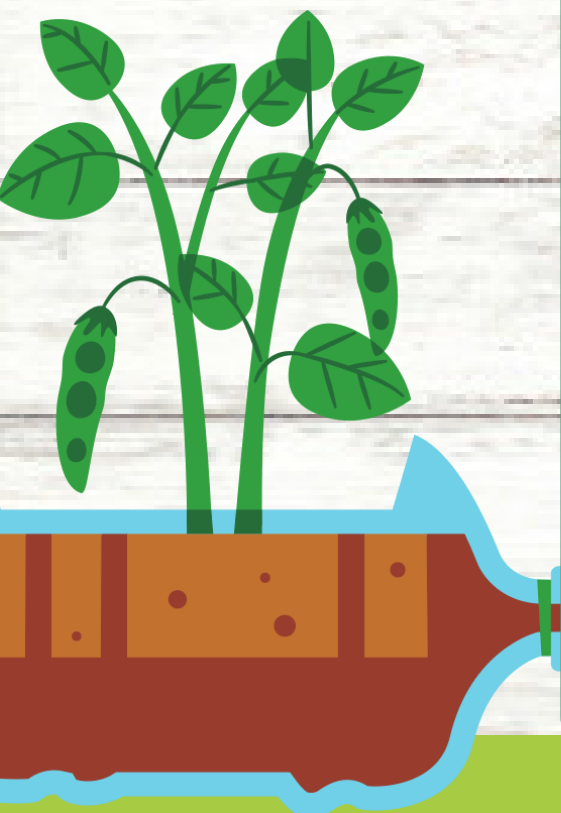


Što je školski vrt?

U vrtu se mogu uzgajati različite biljke, uključujući povrće, voće, cvijeće i ljekovito bilje.

Programi školskog vrtlarenja često su interdisciplinarni, integrirajući znanost, matematiku, društvene znanosti i umjetnost.

Također mogu povećati uključenost i entuzijizam učenika za učenje te poticati osjećaj zajedništva.



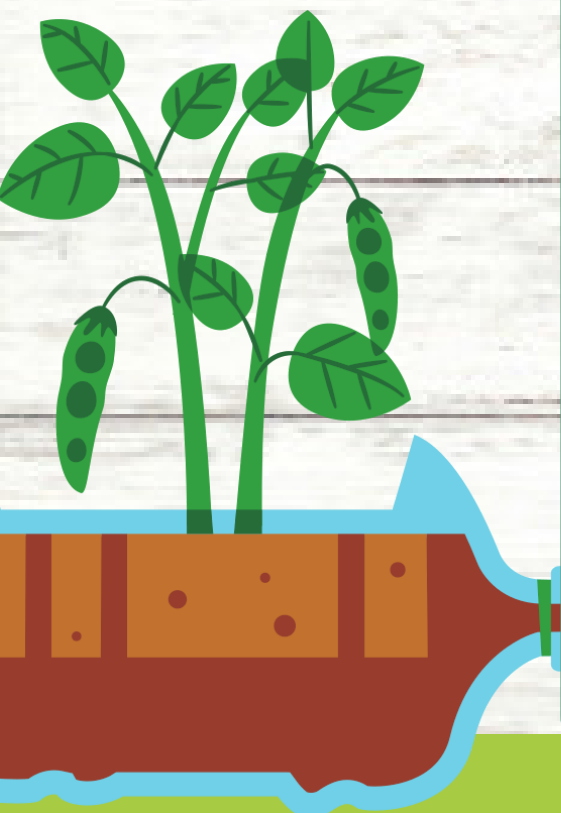


Kako koristimo školski vrt u obrazovanju?

Znanost

Znanost može biti najlakše akademsko područje za povezivanje s vrtom. Učitelji prirodnih znanosti mogu koristiti vrt za podučavanje:

- Životnom ciklusu
- Odnosima između biljaka i životinja
- Biljnim strukturama
- Eroziji tla
- Vremenu
- Ekosustavima
- Anatomiji



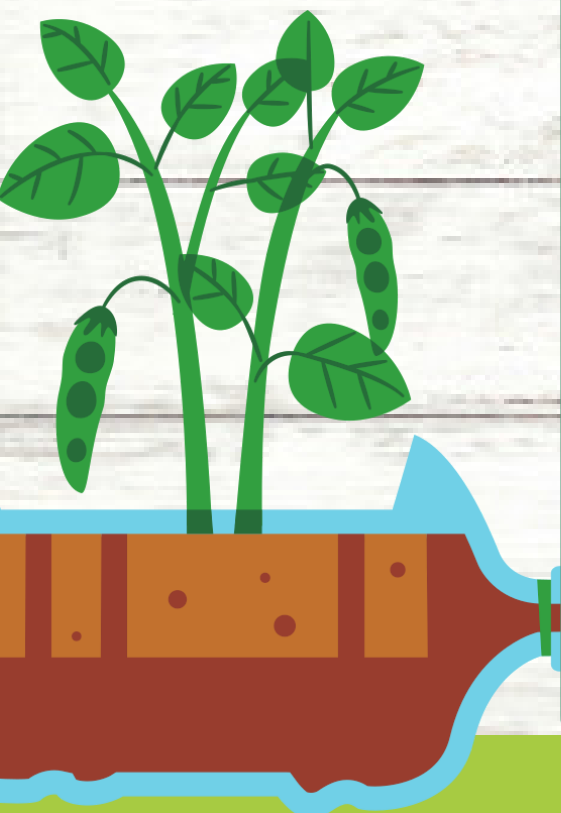


Kako koristimo školski vrt u obrazovanju?

Matematika

Građenje i dizajniranje vrta pruža mnoge praktične prilike za korištenje matematike. No čak i kada vrt raste, učenici mogu raditi s matematikom u prirodi. Evo nekih načina za povezivanje vrta i matematike:

- Mjerenje
- Usporedbe
- Grafovi i tablice
- Volumen
- Procjena
- Proporcije
- Analiza podataka
- Rješavanje problema



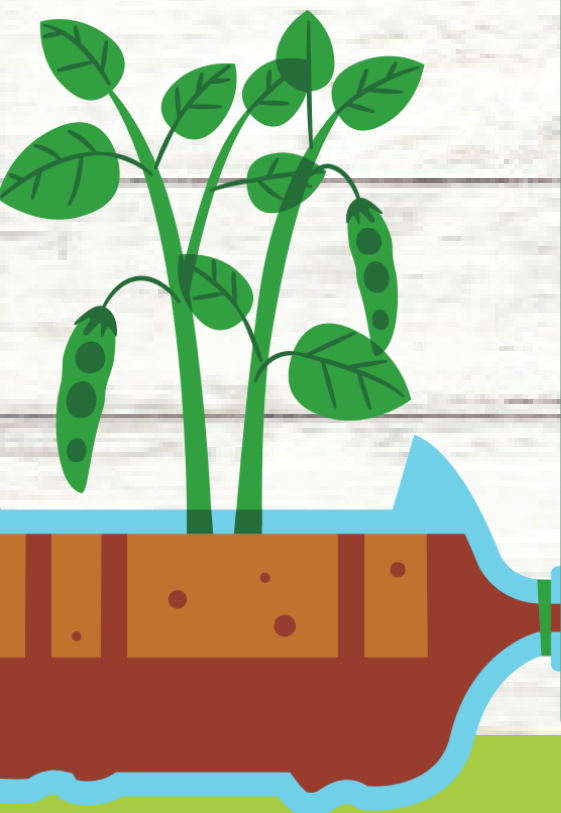


Kako koristimo školski vrt u obrazovanju?

Jezik

Učenje jezika može se činiti zamornijim kada je u pitanju uspostavljanje veza u učionici, ali ne mora biti tako. Učenici s posebnim interesom za vrt mogu ga koristiti kao odličnu temu za pisanje nefikcionalnih tekstova, uvjerljive eseje, rasprave, pa čak i kao okruženje za fiktivnu priču. Možete također koristiti vrt za podučavanje:

- Dnevnika i promatranja
- Novinarstva (npr. stvaranje rubrike o vrtlarstvu u školskom listu)
- Istraživanja
- Proceduralno čitanje



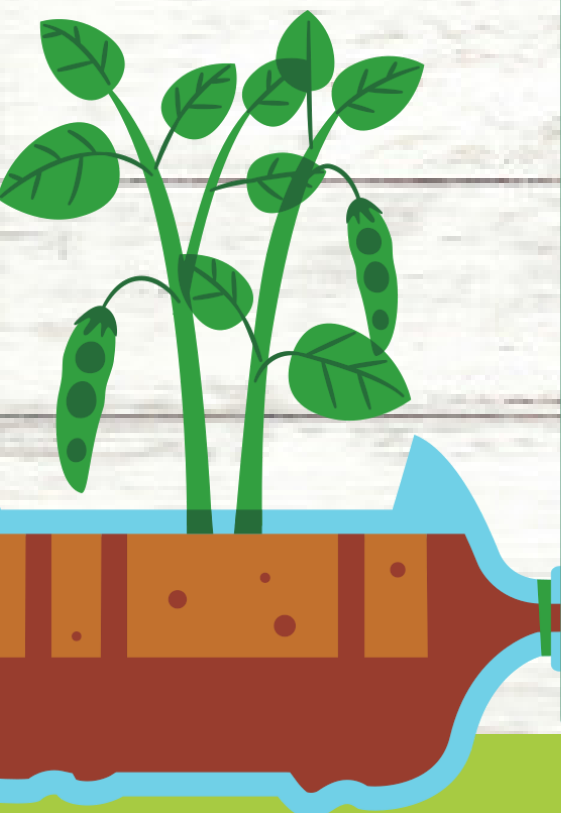


Kako koristimo školski vrt u obrazovanju?

Društvene znanosti

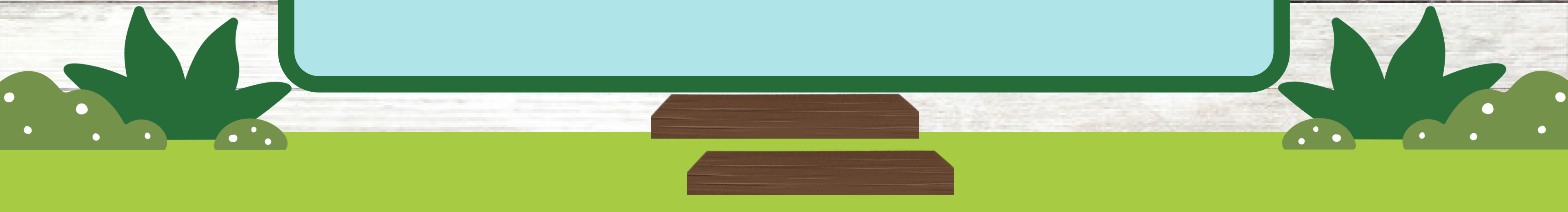
Vrtlarstvo i uzgoj hrane način je na koji su kulture kroz povijest preživljavale i hranile svoje članove zajednice. Povežite projekt vrta kako biste saznali o:

- Različitim povijesnim razdobljima
- Kulturnim praksama i tradicijama
- Kako su različite kulture utjecale na društva diljem svijeta
- Povijesti poljoprivrede





Koje su faze školskog vrta?

1. Formiranje vrtnog odbora
 2. Utvrđivanje ciljeva za vaš vrt
 3. Pronalaženje lokacije
 4. Planiranje i dizajniranje vašeg prostora
 5. Pregled materijala
 6. Izvori financiranja i informacija
- 



PRIMJER RASPOREDA ZA POKRETANJE ŠKOLSKOG VRTA:

RUJAN

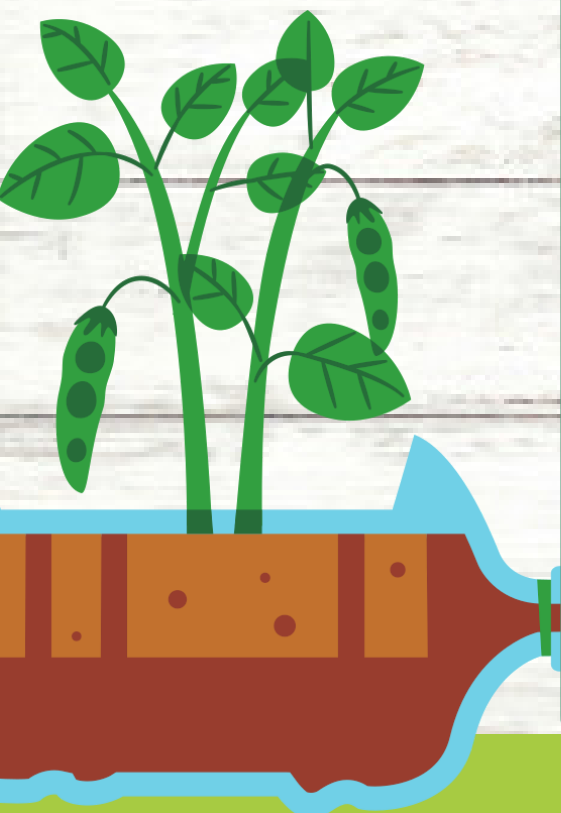
Prvi korak: Sastavite tim entuzijastičnih učitelja.
Planirajte posjet poznatom školskom vrtu.


LISTOPAD

Drugi korak: Napravite nacrt.

STUDENI

Treći korak: Podrška upravljanju vrtom.





Primjer rasporeda za pokretanje školskog vrta:

PROSINAC/SIJEČANJ

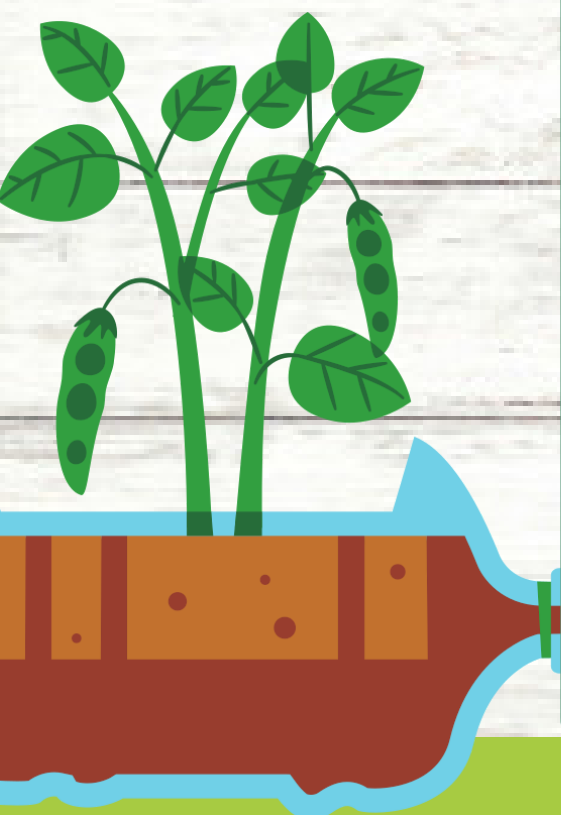
Četvrti korak : Okupite podršku roditelja.


VELJAČA

Peti korak: Odaberite lokaciju vrta. Obavijestite tim za održavanje krajolika.

OŽUJAK

Sedmi korak : Povežite se s stručnjacima.

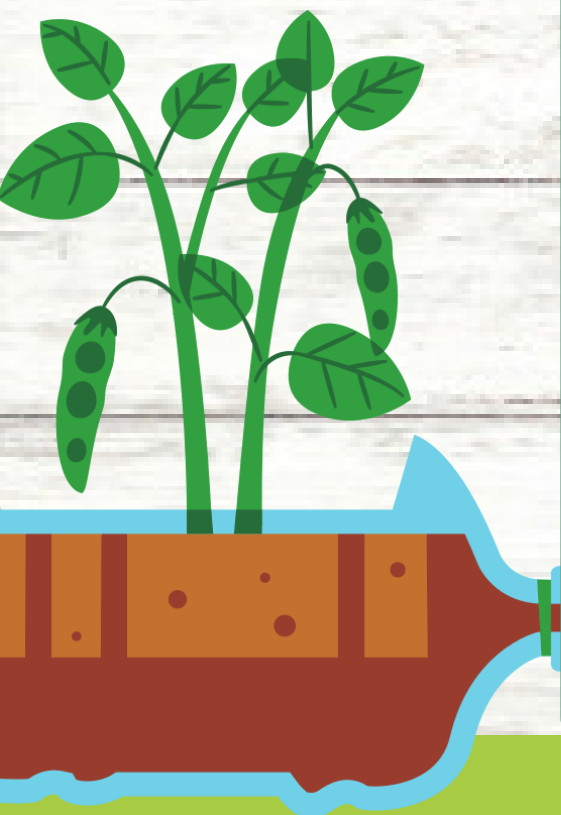


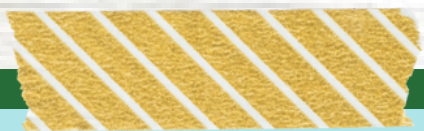



Primjer rasporeda za pokretanje školskog vrta:

TRAVANJ

Sljedeći koraci: Za vrtove s hranom, posadite sjeme zelene salate, špinata, kelja i rotkvica kako biste stvorili predivan proljetni vrt koji će proizvesti hranu koja se može koristiti prije kraja školske godine.





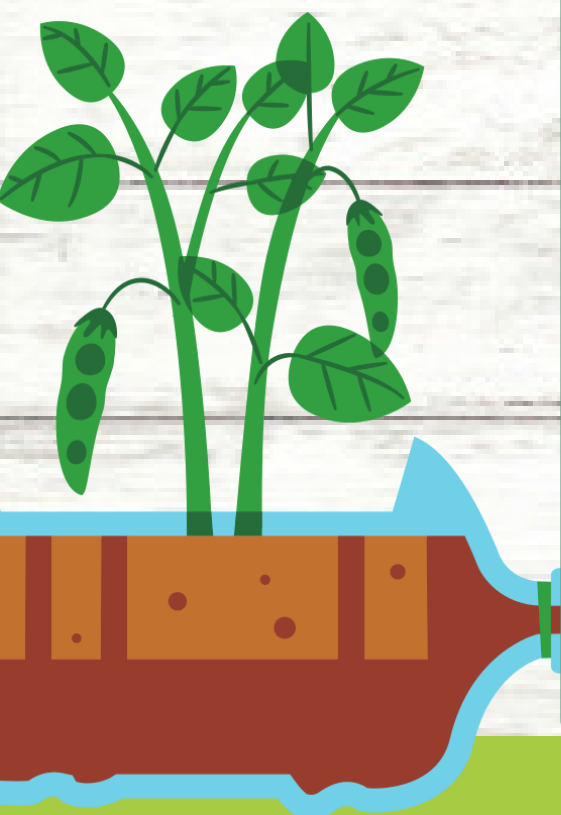
Primjer rasporeda za pokretanje školskog vrta:

SVIBANJ/LIPANJ

Uživajte u korištenju vrta. Osigurajte planove za njegu vrta tijekom ljeta.

SRPANJ/KOLOVOZ

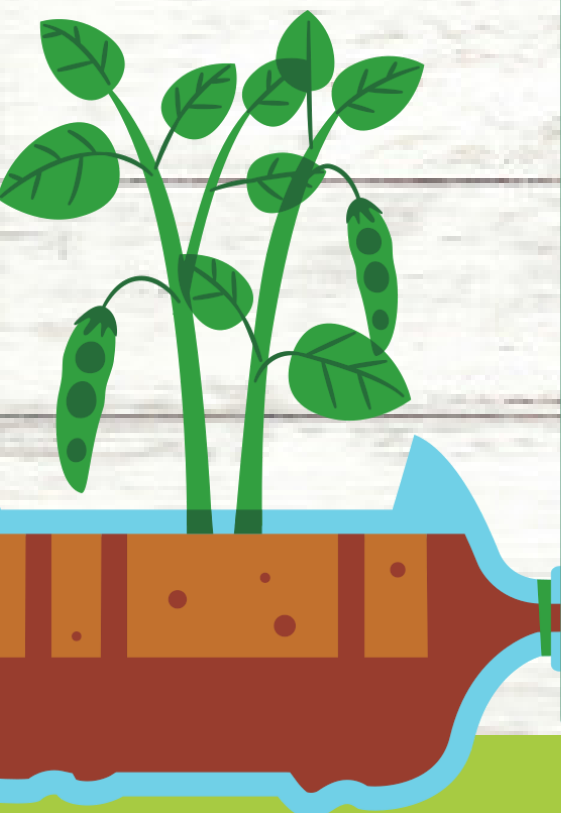
Za vrtove s hranom, planirajte jesensko-zimske usjeve kao što su brokula, kelj, zelena salata, mrkva i špinat.





Kakvi su rezultati?

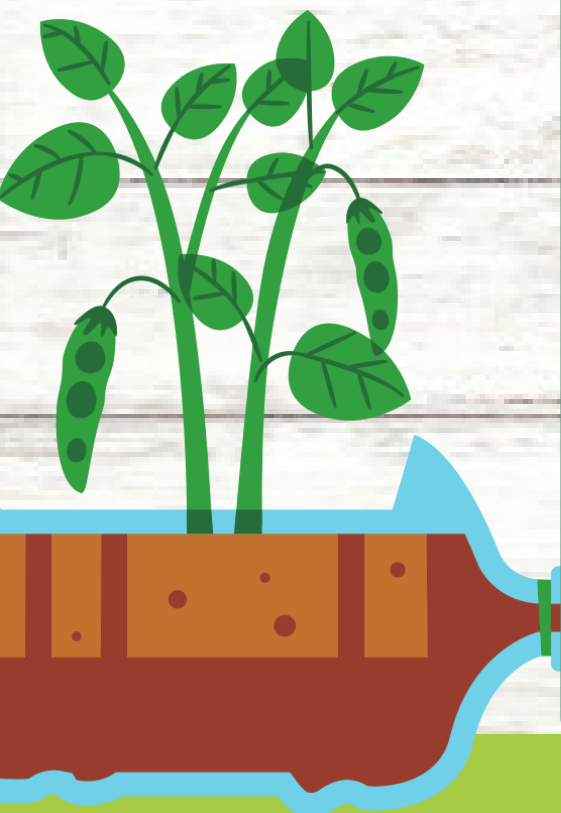
- Povećano znanje i svijest o porijeklu hrane (sustavi hrane)
- Učenici pokazuju veću spremnost za konzumiranje nutritivno bogate hrane (svježe voće i povrće)
- Učenici pokazuju povećano znanje o prehrani i razumijevanje važnosti zdrave prehrane za promicanje dobrobiti
- Učenici pokazuju povećano znanje o zdravim prehrambenim navikama
- Učenici pokazuju povećanu sposobnost prepoznavanja različitih biljaka i proizvoda (npr. voće i povrće)





Kakvi su rezultati?

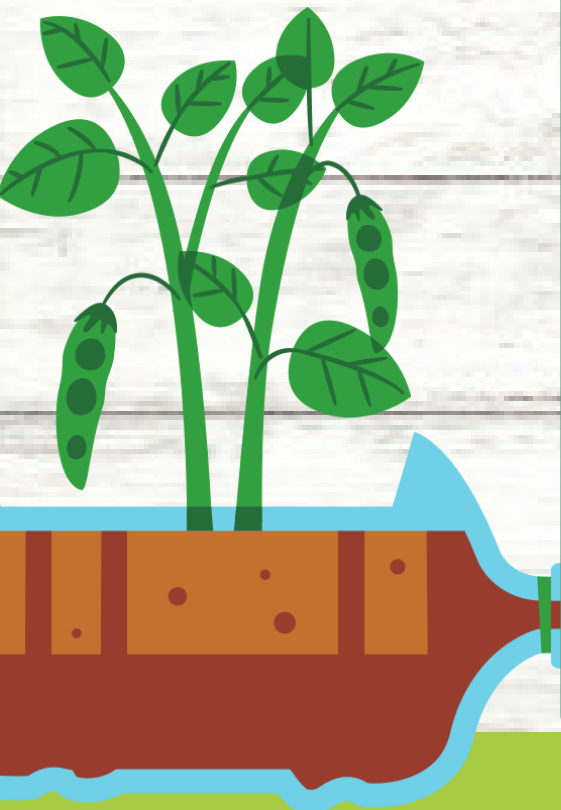
- Učenici pokazuju povećano znanje i cijenjenje prirodnog okoliša
- Povećanje znanja, vještina i samopouzdanja u planiranju i provedbi najboljih praksi u hortikulturi
- Potiče ljubav prema vrtlarstvu među učenicima, što povećava njihovu motivaciju za učenjem
- Povećanje životnih vještina poput vođenja, odgovornosti, timskog rada/suradnje, socijalnih vještina, odgovornosti, fokusa i strpljenja
- Učenici pokazuju povećano znanje o vrijednosti vrta





Kakvi su rezultati?

- Povećanje znanja i vještina kroz međupredmetnu integraciju u predmetima povezanim s hortikulturom (npr. znanost, tehnologija, inženjerstvo, matematika, društvene znanosti, povijest, jezik i književnost, itd.)
- Povećano znanje i vještine među učiteljima za interdisciplinarno povezivanje u vrtovima
- Učenici pokazuju pozitivan stav prema tjelesnoj aktivnosti tijekom vrtlarenja
- Učenici pokazuju povećano znanje i cijenjenje teškog rada koji je povezan s vrtlarenjem
- Učenici, roditelji i učitelji pokazuju povećano znanje, vještine, interes i samopouzdanje u uzgoju vlastite hrane





IZVORI

- <https://www.gcu.edu/blog/teaching-school-administration/how-school-gardens-can-connect-classroom-learning>
- <https://gardeningtips.in/school-gardening-project-essay-design-plan-importance-and-benefits>
- <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1185760.pdf>

Hvala na pažnji

