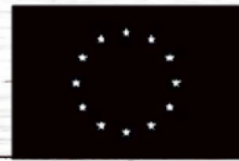




UrbSTEAM

Teaching STEAM through Urban
Garden Based Learning
in the kindergarten

Eğitim Materyali
6. Modül
Okul Bahçesi Planlama
(okul içinde veya dışında)



Co-funded by
the European Union

Öğrenme hedefi:

- Okul bahçeciliği nedir?
- Okul bahçeciliğini eğitimde nasıl kullanırız?
- Okul bahçeciliğinin adımları nelerdir?
- Sonuçlar ne olacak?



UrbSTEAM

Teaching STEAM through Urban
Garden Based Learning
in the kindergarten



Beplenen Sonuçlar

- Öğretmenleri okul bahçeciliği konusunda eğitmek.
- Okul bahçeciliğinin faydalarını göstermek için.
- Okul bahçeciliğinin adımlarını ve sonuçlarını göstermek.



UrbSTEAM

Teaching STEAM through Urban
Garden Based Learning
in the kindergarten

İÇERİKLER

1. Okul bahçeciliği nedir?
2. Okul bahçeciliğini eğitimde nasıl kullanırız?
3. Okul bahçeciliğinin adımları nelerdir?
4. Sonuçlar nelerdir?

Okul bahçeciliği nedir?

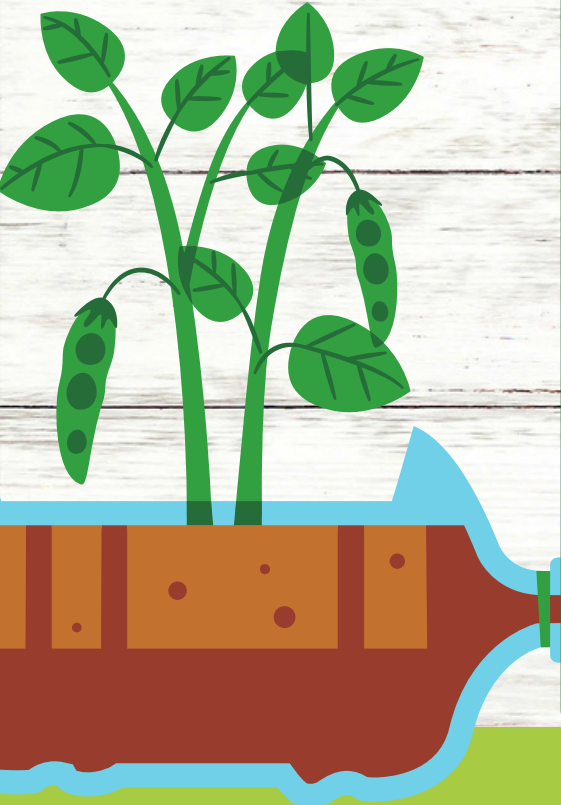
Bir okul bahçesi, bitkilerin, dostlarının ve düşmanlarının yaşam tarihçesini öğretirken çocuklara çiçeklere, sebzelere veya her ikisine birden bakmanın öğretildiği, karakter ve verimliliği geliştirecek şekilde açık havada çalışma sevgisi ve doğal güçler ve yasaları hakkında bilgilerin verildiği herhangi bir bahçe olarak tanımlanabilir.

Greene, Mary Louise (1910). Among School Gardens. New York: Charities Publication Committee, p. 3.



UrbSTEAM

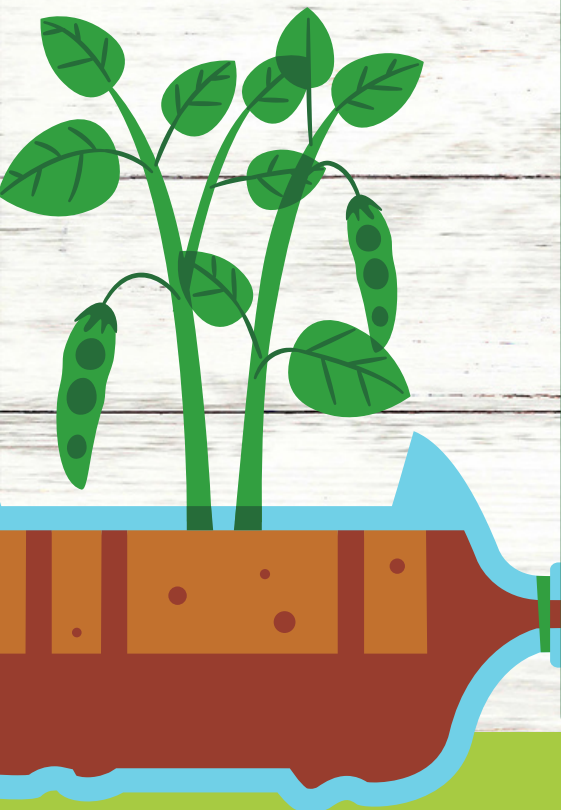
Teaching STEAM through Urban
Garden Based Learning
in the kindergarten





UrbSTEAM

Teaching STEAM through Urban
Garden Based Learning
in the kindergarten



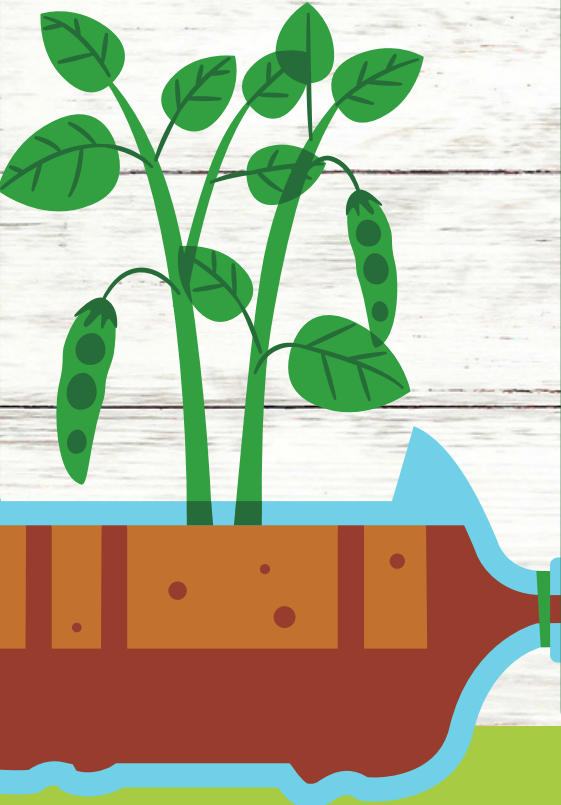
Okul bahçeciliği nedir?

Okul bahçeleri, okul bahçesini sınıf olarak kullanmanın harika ve güzel bir yoludur. Öğrencileri doğal dünyayla ve yiyeceklerinin gerçek kaynağıyla yeniden bağlayacaklar ve onlara çeşitli konularla ilgili değerli bahçecilik ve dikim kavramlarını ve becerilerini öğretecekler; bilim, sanat, sağlık, beden eğitimi ve sosyal bilgiler ile kişisel ve sosyal sorumluluk gibi eğitim hedefleri dahil.



UrbSTEAM

Teaching STEAM through Urban
Garden Based Learning
in the kindergarten



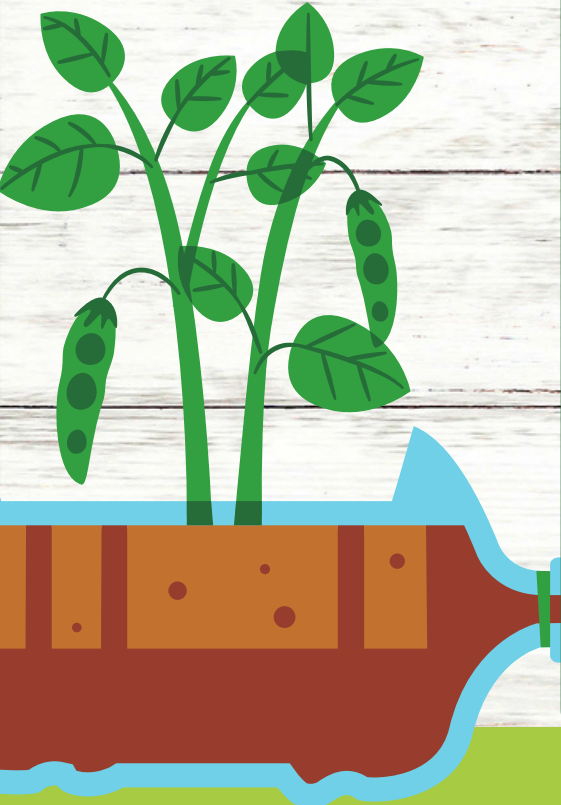
Okul bahçeciliği nedir?

Okul bahçeciliği, çocukları çevre, iyi beslenme alışkanlıkları ve diğer ilgili konular hakkında eğitmek için okul binalarına bahçe dikmeyi içeren bir programdır. Öğrenciler, uygulamalı öğrenme fırsatları sağlamak için okul müfredatına entegre edilen bahçeyi planlamaya, dikmeye ve sürdürmeye yardımcı olur.



UrbSTEAM

Teaching STEAM through Urban
Garden Based Learning
in the kindergarten



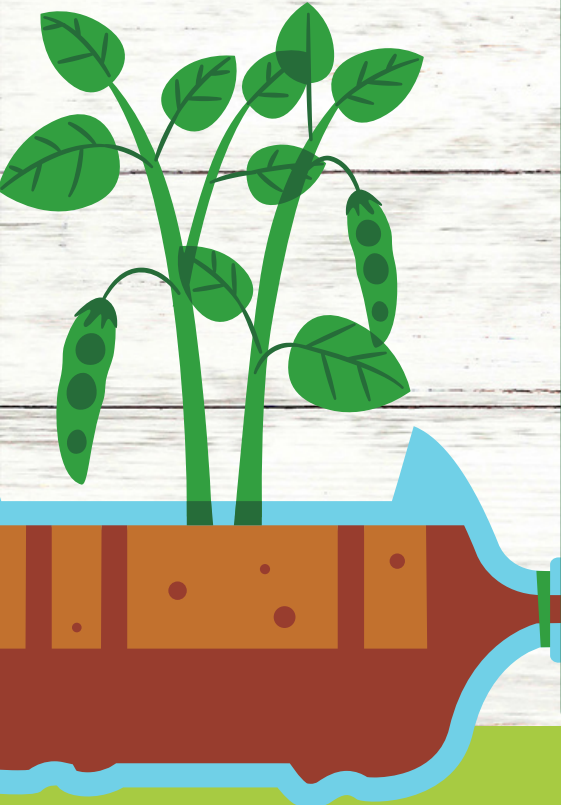
Okul bahçeciliği nedir?

Bahçede sebzeler, meyveler, çiçekler ve otlar dahil çeşitli bitkiler yetiştirilebilir. Okul bahçecilik programları genellikle bilim, matematik, sosyal bilgiler ve sanatı içeren disiplinler arasındır. Ayrıca, bir topluluk duygusunu geliştirirken öğrencilerin çalışmaya katılımını ve coşkusunu artırabilirler.



UrbSTEAM

Teaching STEAM through Urban
Garden Based Learning
in the kindergarten



Okul bahçeciliğini eğitimde nasıl kullanırız?

Bilim

Bilim, bahçeye bağlanması en kolay akademik alan olabilir. Fen bilgisi öğretmenleri bahçeyi öğretmek için kullanabilir:

- Yaşam döngüleri
- Bitkiler ve hayvanlar arasındaki ilişkiler
- Bitki yapıları
- Toprak erozyonu
- Hava
- Ekosistemler

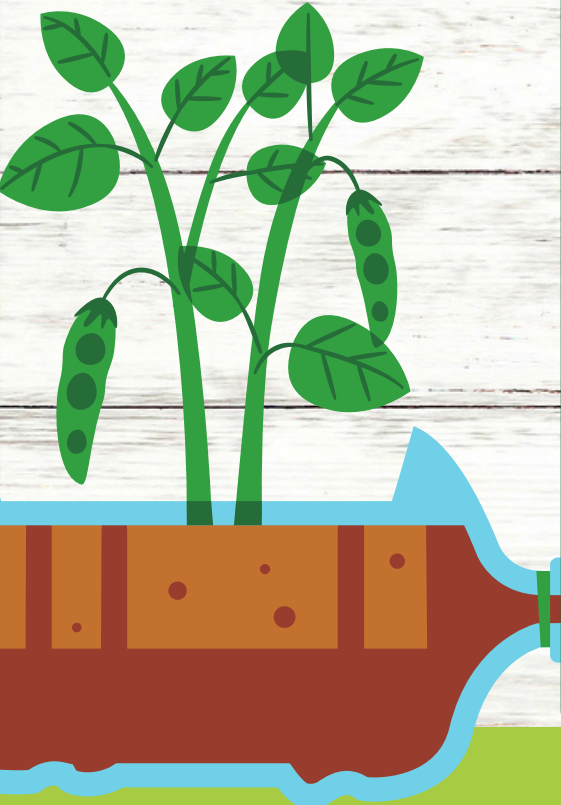
-Anatomi

Okul bahçeciliğini eğitimde nasıl kullanırız?

Matematik

Bir bahçe inşa etmek ve planlamak, matematiği kullanmak için birçok pratik fırsat içerir. Ancak bahçe büyüdüğünde bile öğrenciler doğada matematikle çalışabilirler. İşte bahçeleri ve matematiği birbirine bağlamanın bazı yolları:

- Ölçüm
- Karşılaştırmalar
- Grafikler ve grafikler
- Birim
- Tahmin
- Oranlar
- Veri analizi
- Problem çözme



Okul bahçeciliğini eğitimde nasıl kullanırız?

ELA

İngilizce Dil Sanatları, konu sınıf bağlantıları kurmaya geldiğinde daha gergin görünebilir, ancak olması gerekmez. Özellikle bahçeyle ilgilenen öğrenciler, onu kurgusal olmayan yazılar, ikna edici denemeler, tartışmalar için harika bir konu ve hatta kurgusal bir hikaye için bir ortam olarak kullanabilirler. Bahçeyi öğretmek için de kullanabilirsiniz:

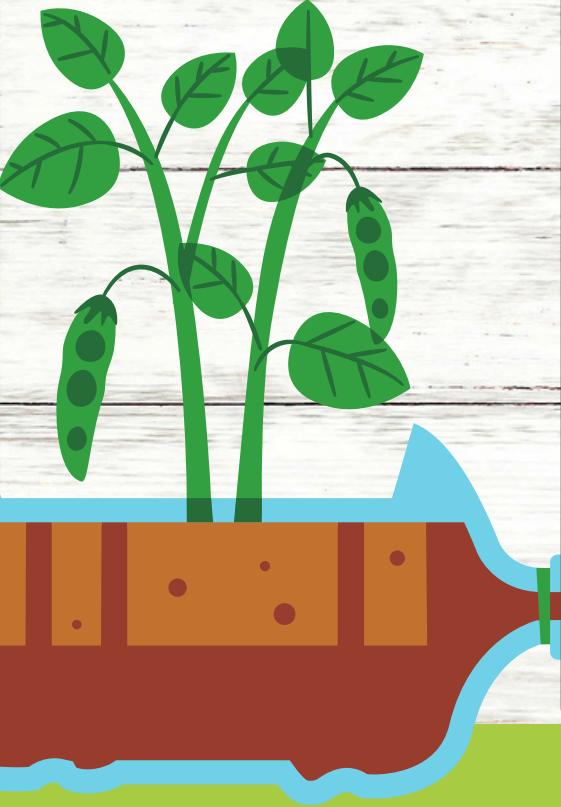
- Günlük kaydı ve gözlem
- Gazetecilik (örneğin okul gazetesinde bir bahçe sütunu oluşturun)
- Araştırma
- Prosedürel okuma

Okul bahçeciliğini eğitimde nasıl kullanırız?

Sosyal Çalışmalar

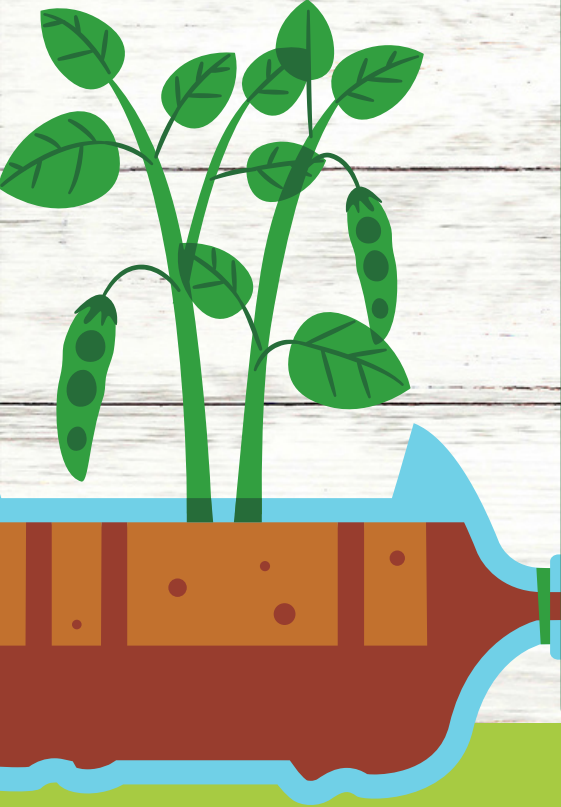
Bahçecilik ve yemek dikmek, tarih boyunca medeniyetlerin nasıl hayatta kaldıklarını ve topluluk üyelerini nasıl besledikleridir. Bahçe projesini öğrenmeye bağlayın:

- Farklı tarihsel dönemler
- Kültürel uygulamalar ve gelenekler
- Farklı mahsullerin dünyadaki toplumları nasıl etkilediği
- Tarımın tarihi



Okul bahçeciliğinin adımları nelerdir?

1. Bir Bahçe Komitesi Oluşturun
2. Bahçeniz için Hedefler Belirleyin
3. Sitenizi Bulun
4. Sitenizi Planlayın ve Tasarlayın
5. Malzemeleri düşünün
6. Finansman ve Bilgi Kaynakları



Okul Bahçesine Başlamak İçin Örnek Zaman Çizelgesi

EYLÜL

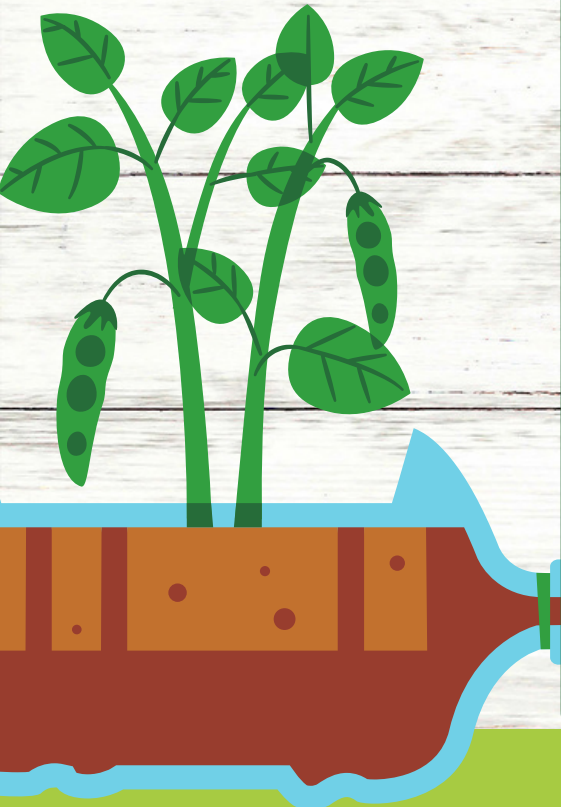
Birinci Adım: Bir grup hevesli öğretmen oluşturun. Yerleşik bir okul bahçesine bir ziyaret planlayın.

EKİM

İkinci adım: Bir plan hazırla.

KASIM

Üçüncü Adım: İdari destek alın.



Okul Bahçesine Başlamak İçin Örnek Zaman Çizelgesi

ARALIK/OCAK

Dördüncü Adım: Ebeveyn desteği toplayın.

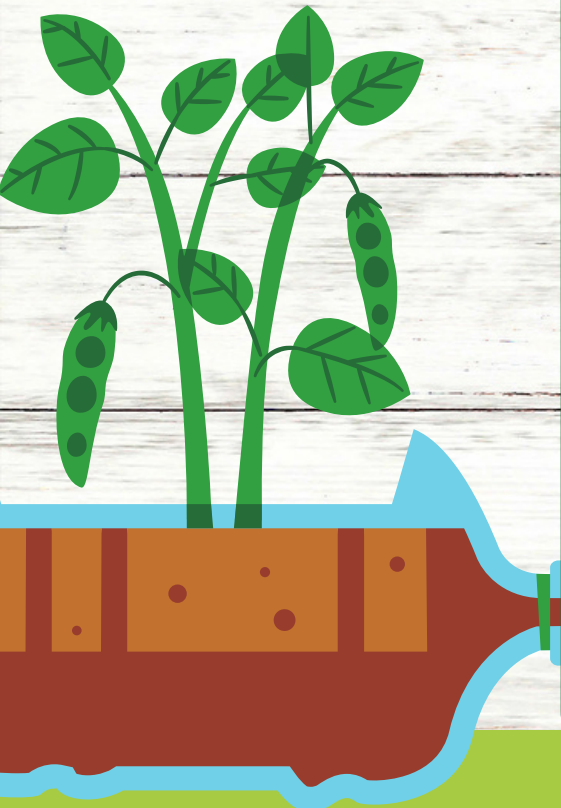
ŞUBAT

Beşinci Adım: Bahçe sitenizi seçin ve

Altıncı Adım: Peyzaj bakım ekiplerini bilgilendirin.

MART

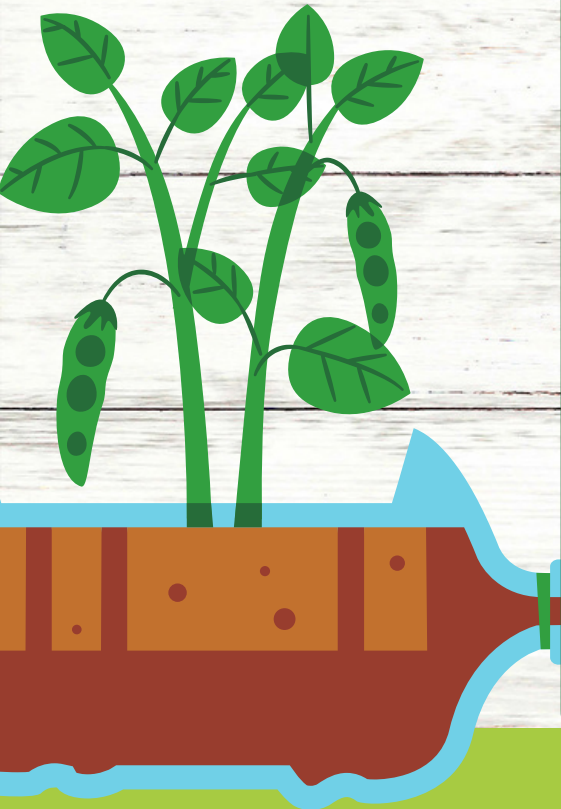
Yedinci Adım: Profesyonellerle bağlantı kurun.



Okul Bahçesine Başlamak İçin Örnek Zaman Çizelgesi

NİSAN

Sonraki Adımlar: Yemek bahçeleri için, okul yılı bitmeden kullanılabilen yiyecekler üretecek harika bir bahar bahçesi yapmak için yaprak marul, ıspanak, lahana ve turp diki.



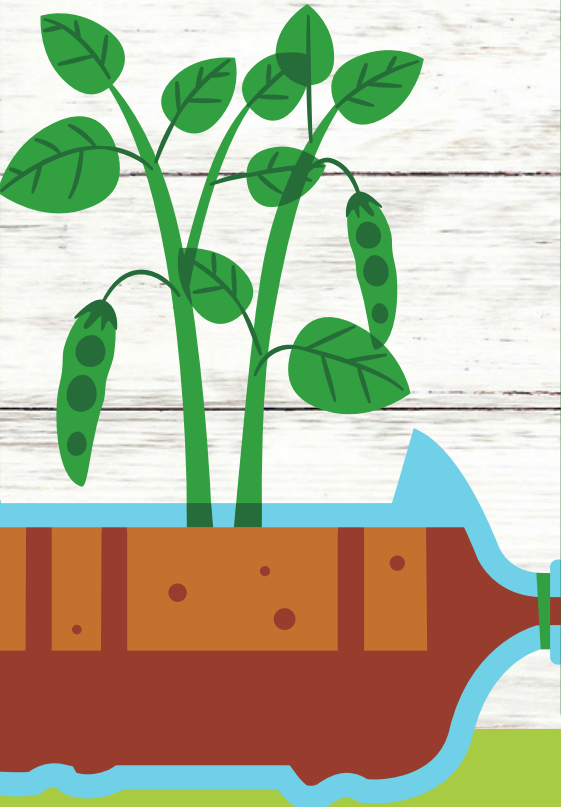
Okul Bahçesine Başlamak İçin Örnek Zaman Çizelgesi

MAYIS

Bahçeyi kullanmanın keyfini çıkarın. Yaz boyunca bahçe bakımı için planlarınız olduğundan emin olun.

TEMMUZ / AĞUSTOS

Yiyecek bahçeleri için brokoli, lahana, marul, havuç ve ıspanak gibi sonbahar serin mevsim mahsullerinizi planlayın.



Sonuçlar nelerdir?

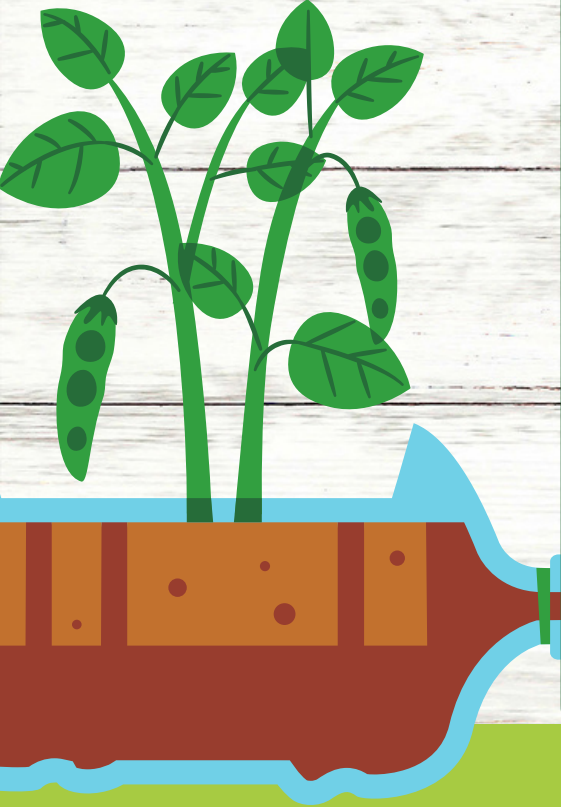
- Gıdaların nereden geldiğine dair artan bilgi ve farkındalık (gıda sistemleri).
- Öğrenciler daha besleyici yiyecekler (yani taze meyve ve sebzeler) yemeye daha fazla isteklilik sergilerler.
- Öğrenciler beslenme hakkında daha fazla bilgi öğrenirler ve sağlıklı beslenmeyi teşvik etmek için sağlıklı beslenmenin önemini anlarlar.
- Öğrenciler sağlıklı beslenme alışkanlıkları bilgisinde artış sergilerler.
- Öğrenciler, çeşitli bitkileri ve ürünleri (yani meyve ve sebzeleri) tanımlama yeteneğinin arttığını gösterir.

Sonuçlar nelerdir?

- Öğrenciler, doğal çevre için bilgi ve takdirde artış gösterirler.
- Bahçeciliğin en iyi uygulamalarını planlamak ve yürütmek için bilgi, beceri ve güveni artırmak.
- Liderlik, hesap verebilirlik, takım çalışması / işbirliği, sosyal beceriler, sorumluluk, odaklanma ve sabır dahil olmak üzere artan yaşam becerilerini öğrenme heveslerini artıran öğrenciler arasında bahçecilik sevgisini teşvik eder.
- Öğrenciler bir bahçenin değeri hakkında daha fazla bilgi sahibi olurlar.


Sonuçlar nelerdir?

- Bahçecilikle ilgili konularda müfredatlar arası entegrasyon yoluyla artan bilgi ve beceriler.
- Bahçelerde müfredatlar arası entegrasyon için öğretmenler arasında artan bilgi ve beceriler.
- Öğrenciler bahçecilik yaparken egzersize karşı olumlu tutumlar sergilerler.
- Öğrenciler bahçecilikle ilgili sıkı çalışma için artan bilgi ve takdir gösterirler.
- Öğrenciler, veliler ve öğretmenler, kendi yiyeceklerini yetiştirmek için artan bilgi, beceri, ilgi ve güven gösterirler.





REFERANSLAR

1. <https://www.gcu.edu/blog/teaching-school-administration/how-school-gardens-can-connect-classroom-learning>
 2. <https://gardeningtips.in/school-gardening-project-essay-design-plan-importance-and-benefits>
 3. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1185760.pdf>
- 

İlginiz için teşekkür ederiz

