

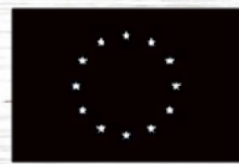


UrbSTEAM

Teaching STEAM through Urban
Garden Based Learning
in the kindergarten

Εκπαιδευτικό υλικό Ενότητα 2

Εκπαίδευση σε εξωτερικούς
χώρους και κήπους στο
νηπιαγωγείο



Co-funded by
the European Union

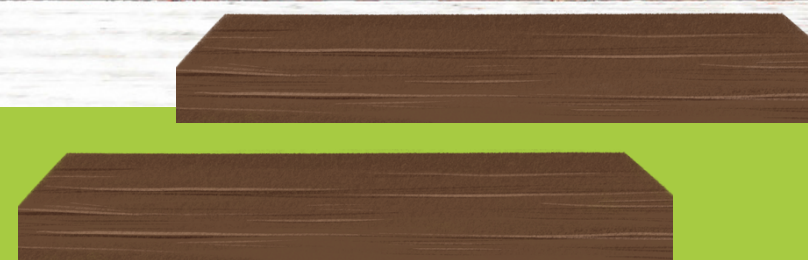


UrbSTEAM

Teaching STEAM through Urban
Garden Based Learning
in the kindergarten

Μαθησιακός στόχος:

- Μάθηση σε εξωτερικούς χώρους και κήπους
- Σκοπός του κήπου προσχολικής ηλικίας
- Μάθηση στην ύπαιθρο και στον κήπο στο νηπιαγωγείο



Αναμενόμενα αποτελέσματα

οι μαθητές αναμένεται:

- να μάθουν για τα οφέλη της μάθησης σε εξωτερικούς χώρους και κήπους
- να γνωρίσουν τη μάθηση σε εξωτερικούς χώρους και κήπους στην προσχολική ηλικία



UrbSTEAM

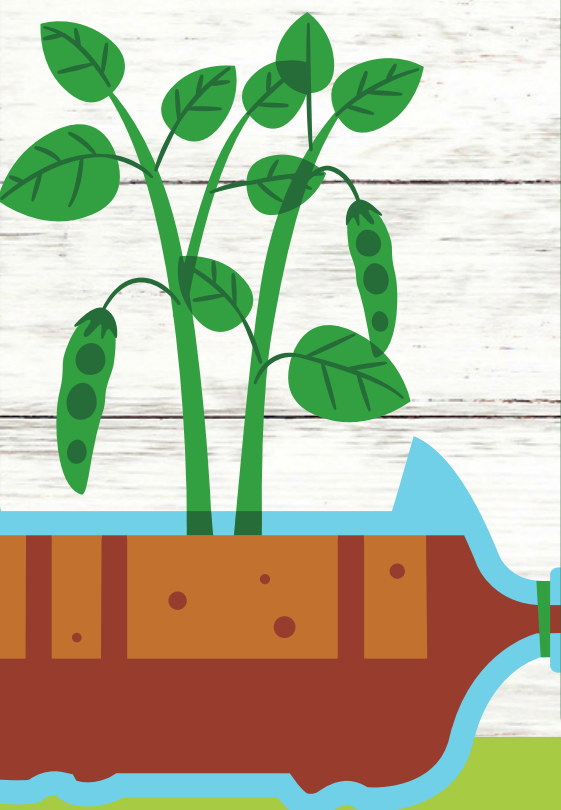
Teaching STEAM through Urban
Garden Based Learning
in the kindergarten

"...να ανοίξει το μυαλό του παιδιού στη φυσική του ύπαρξη, να αναπτύξει το αίσθημα της ευθύνης και της αυτοεξάρτησης, να το εκπαιδεύσει να σέβεται τους πόρους της γης, να του διδάξει τις υποχρεώσεις του πολίτη, να το κάνει να ενδιαφέρεται με συμπάθεια στις ασχολίες των ανθρώπων, να αγγίξει τη σχέση του με την ανθρώπινη ζωή γενικά και να αγγίξει τη φαντασία του με τις πνευματικές δυνάμεις του κόσμου" (Bailey, 1909)

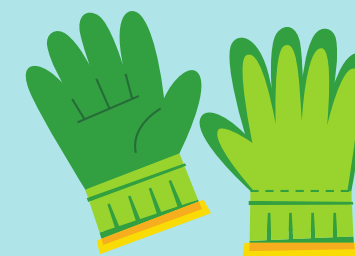


UrbSTEAM

Teaching STEAM through Urban
Garden Based Learning
in the kindergarten





ΜΑΘΗΣΗ ΣΕ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ ΚΑΙ ΚΗΠΟΥΣ




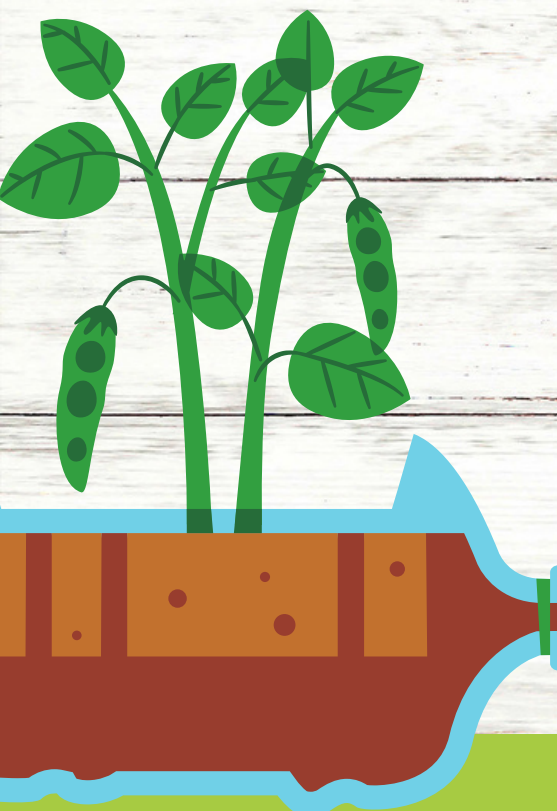
Η φιλοσοφία πίσω από την εκπαίδευση με βάση τον κήπο είναι στην πραγματικότητα ένας συγκερασμός των φιλοσοφιών πίσω από τη βιωματική εκπαίδευση, την οικολογική παιδεία και την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση και τη γεωργική παιδεία.

Ο John Amos Comenius δήλωσε: "Ένας σχολικός κήπος θα πρέπει να συνδέεται με κάθε σχολείο, όπου τα παιδιά θα έχουν την ευκαιρία να ατενίζουν χαλαρά δέντρα, λουλούδια και βότανα και θα διδάσκονται να τα εκτιμούν".



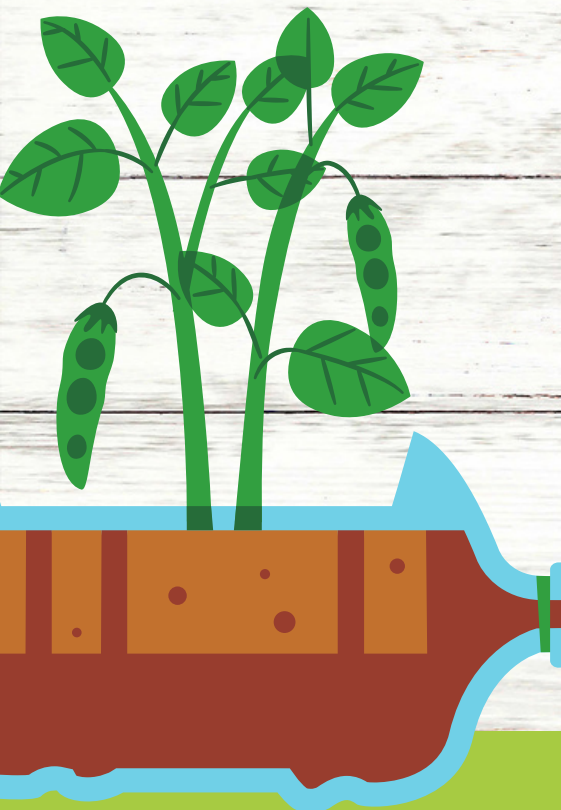




Η μάθηση στον κήπο προσφέρει ένα πλαίσιο για ολοκληρωμένη μάθηση. Ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα σπουδών συνδέεται συχνά με προβλήματα της πραγματικής ζωής σε αντίθεση με ένα παραδοσιακό πρόγραμμα σπουδών βασισμένο σε γνωστικά αντικείμενα. Αυτό παρέχει ένα όχημα για σκέψη ανώτερης τάξης, καθώς τα παιδιά καλούνται να προχωρήσουν πέρα από την απομνημόνευση, να δουν μοτίβα και σχέσεις και να ασχοληθούν σε βάθος με ένα θέμα. Ασχολούνται με την οικοδόμηση της γνώσης και όχι με τη συσσώρευση πληροφοριών και αναπτύσσουν επίσης δεξιότητες ανάλυσης και σύνθεσης.



ΣΚΟΠΟΙ ΤΟΥ ΚΗΠΟΥ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ

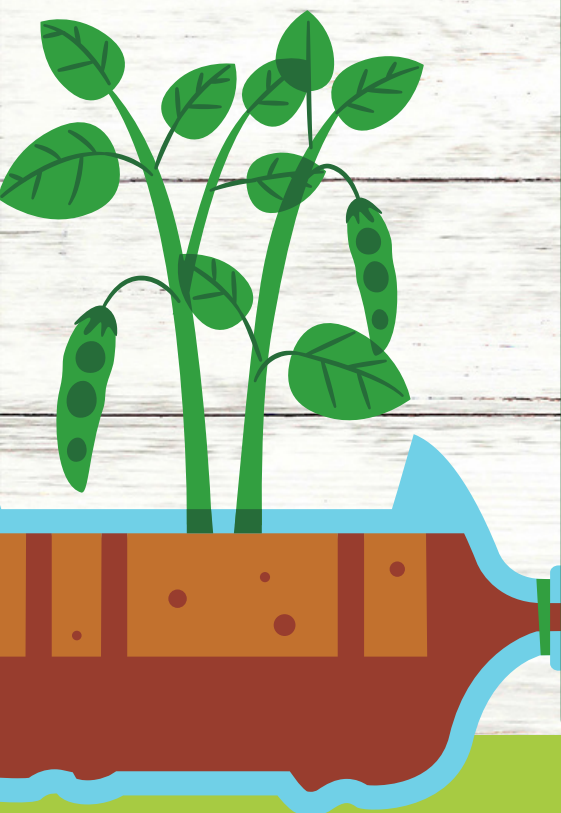
- υποστήριξη της βασικής ακαδημαϊκής εκπαίδευσης, ιδίως στις θετικές επιστήμες και τα μαθηματικά
- να προσθέσουν μια αίσθηση ενθουσιασμού, περιπέτειας, συναισθηματικού αντίκτυπου και αισθητικής εκτίμησης στη μάθηση
- τη διδασκαλία βασικών δεξιοτήτων και επαγγελματικών ικανοτήτων
- να διδάξουν για την παραγωγή τροφίμων και ινών
- για τη διδασκαλία οικολογικής παιδείας ή/και περιβαλλοντικής εκπαίδευσης
- για τη διδασκαλία της βιώσιμης ανάπτυξης
- βελτίωση της διατροφής, της δίαιτας και της υγείας







Η Priscilla Logan, σύμβουλος εκπαίδευσης και εκπαιδευτής περμακουλτούρας, απαρίθμησε τέσσερις λόγους για τη χρήση των κήπων ως μέθοδο διδασκαλίας:

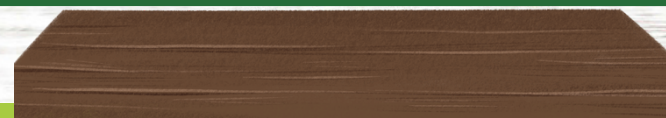


1. **Υψηλό ποσοστό διατήρησης.** Όταν τα παιδιά εργάζονται σε κήπους, το 90% της εμπειρίας τους χαρακτηρίζεται ως πρακτική.
2. **Ενδυνάμωση.** Η σύνδεση με τη γη δίνει στους μαθητές μια αίσθηση επιτυχίας και κινήτρων.





3. **Ακαδημαϊκοί.** Οι φυσικές επιστήμες, τα μαθηματικά, οι κοινωνικές σπουδές, η τέχνη, η γλώσσα και πολλά άλλα μαθήματα μπορούν να διδαχθούν χρησιμοποιώντας τη φύση ως εργαστήριο μάθησης, καθιστώντας αυτές τις έννοιες πιο ουσιαστικές.

4. **Ομαδική εργασία.** Η διευκόλυνση της συνεργασίας και της επικοινωνίας σε ένα πραγματικό περιβάλλον καθιστά δυνατή την εκμάθηση της ομαδικής εργασίας- ο στόχος της τάξης για έναν επιτυχημένο κήπο γίνεται πιο σημαντικός από την ατομική επίδοση.





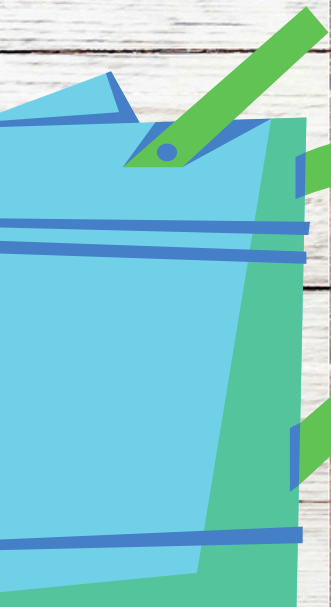
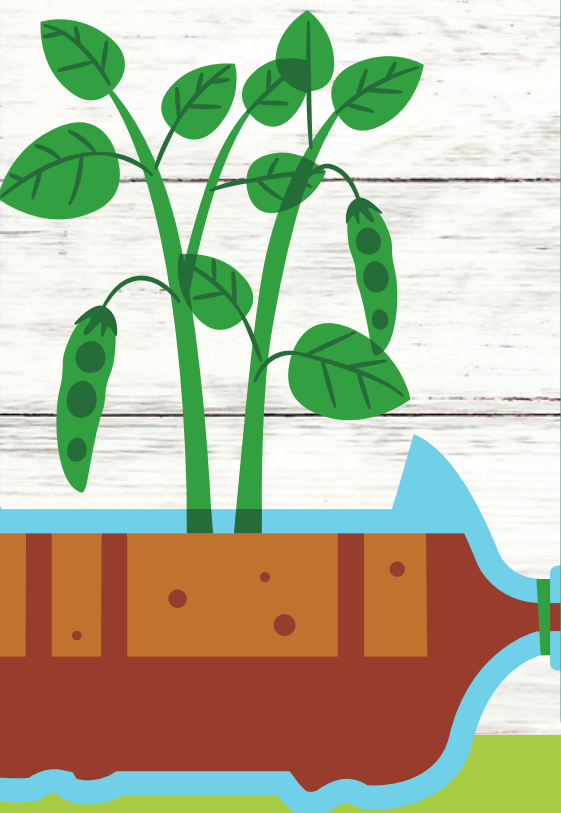
ΜΑΘΗΣΗ ΣΕ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ ΚΑΙ ΚΗΠΟΥΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Οι δεξιότητες ζωής που μαθαίνει ένα παιδί στο νηπιαγωγείο με αγάπη και ευχάριστο τρόπο είναι απαραίτητες ως θεμέλιο για τις μελλοντικές του εμπειρίες ως ένας ικανός και υπεύθυνος ενήλικας.

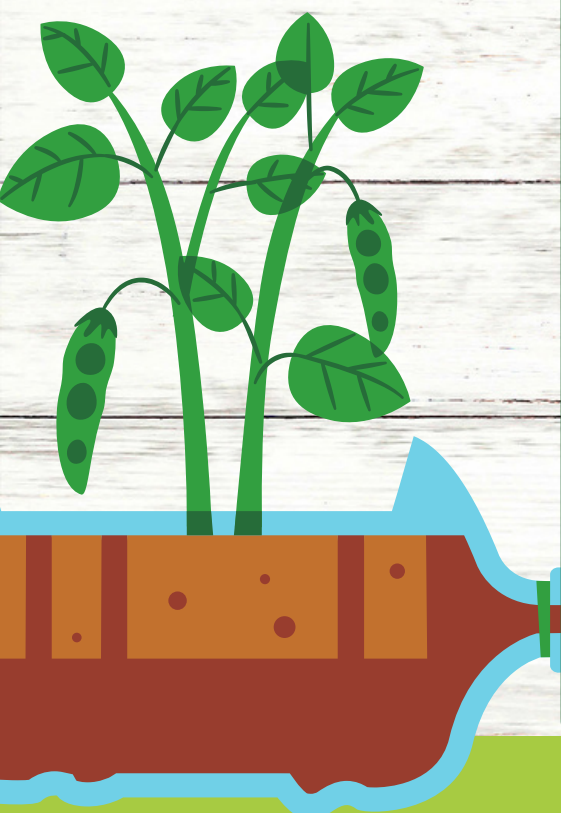


ΜΑΘΗΣΗ ΣΕ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ ΚΑΙ ΚΗΠΟΥΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Συγκομιδή βοτάνων



μετά τη συγκομιδή των βοτάνων, τα παιδιά αποξήραναν τα βότανα και μετά από αυτό θα φτιάξουν τα φακελάκια τσαγιού

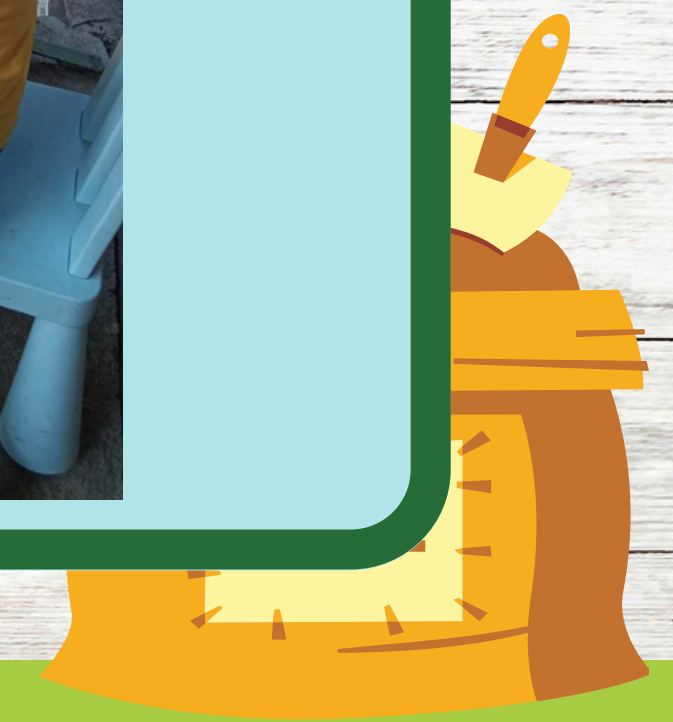


Ο κήπος των ξωτικών

(ο μικρότερος αστικός κήπος)

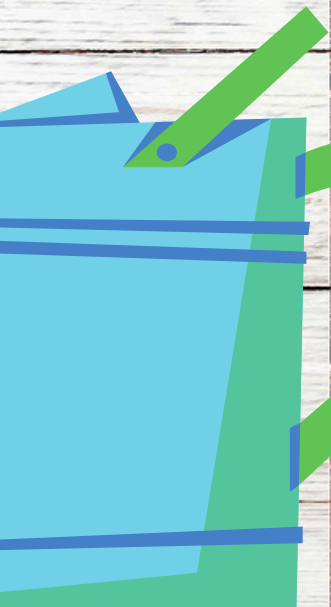
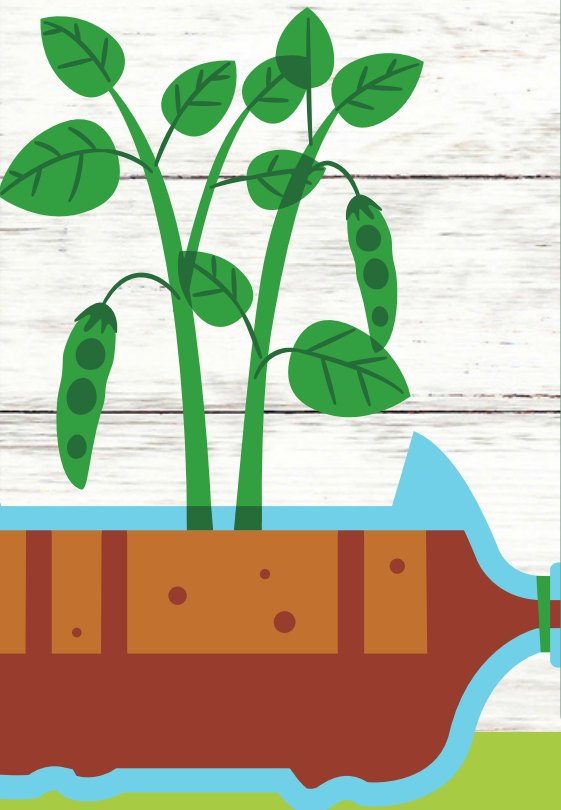


τα παιδιά πρόσθεσαν μια διακοσμητική κολοκύθα (σπιτάκι ξωτικού), σκάλες και ένα ξύλινο σπιτάκι στα ήδη φυτεμένα φυτά



Φύτευση λαχανικών (πιπεριές)

Είναι πολύ χρήσιμο για τα παιδιά να δουν ότι μπορούν να δημιουργήσουν κάτι νέο, ζωντανό.



Συγκομιδή ελιών




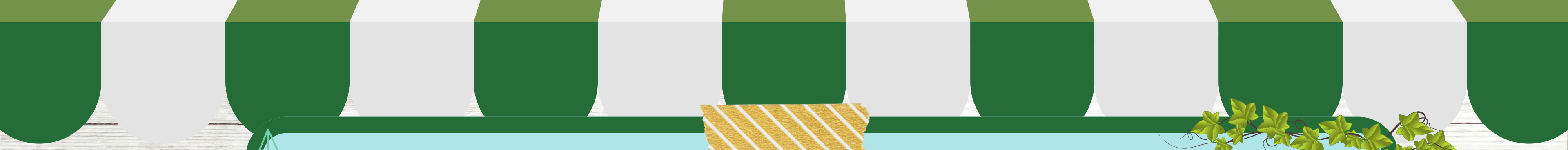


Είναι σημαντικό για το παιδί να περιβάλλεται από μια αίσθηση ικανοποίησης και σεβασμού για την εργασία στην οποία συνέβαλε. Επιτρέποντας στο παιδί να συμμετέχει σε πραγματικές και πρακτικές εργασίες, ώστε δουλεύοντας στον κήπο, φροντίζοντας τα φυτά, το παιδί αποκτά ικανοποίηση και μια αίσθηση σκοπού, ότι είναι σημαντικό και απαραίτητο μέλος της κοινότητας.



Από τον κήπο στο τραπέζι (σαλάτα)





Δεν είναι απαραίτητο να ζει κανείς στην εξοχή για να εμφυσήσει σε ένα παιδί την αγάπη για τη φύση και την υπερηφάνεια για την καλλιέργεια. Ακόμη και αν ζείτε στην πόλη, μπορείτε να φυτέψετε έναν κήπο με το παιδί σας και να το διδάξετε να φροντίζει τα πράγματα που μεγαλώνουν. Το θαύμα και το δέος των φυτών που μεταμορφώνονται από μικροσκοπικούς σπόρους σε πηγή τροφής θα μείνει μαζί τους για το υπόλοιπο της ζωής τους.

ΑΝΑΦΟΡΕΣ

1. GardenBasedLearninginBaseicEducation_4H.pdf
2. <https://www.scribd.com/document/216156083/School-Garden-Pedagogies#>
3. <https://www.schoolgardens.org/mission.html>
4. <https://repozitorij.unipu.hr/islandora/object/unipu%3A998/datas/tream/PDF/view>
5. Vujičić, L. (2000.) Ekologija prostora i društvenih oodnosa u institucionalnom kontekstu. U: Uzelac, V. (ur.) Ekologija-korak bliže djetetu. Rijeka:Adamić

Ευχαριστούμε για την προσοχή σας!

THANK YOU!

